



LCAP: Metas y Medidas Propuestas a la Junta Directiva

13 de marzo de 2019

Meta 1:

Meta Actual:

Continuar contratando a los maestros más calificados para las vacantes en el Distrito, mientras se busca aumentar el número de maestros que reflejan demográficamente a los estudiantes que servimos.

Meta de Reemplazo Propuesta: Continuar contratando a los maestros y administradores más calificados para las vacantes en el Distrito, mientras se busca aumentar el número de maestros y los administradores que reflejan demográficamente a los estudiantes que servimos.



Razones por la Meta Recomendada:

- Ampliar la definición de altamente calificado para asegurar que los maestros tengan las credenciales apropiadas para satisfacer las necesidades de todo los estudiantes
- Reconocer el papel importante que los maestros tanto como los administradores desempeñan en la conexión y comprensión de los antecedentes étnicos y culturales de los estudiantes del distrito



Puntos de Medida:

- Asistir a ferias de reclutamiento para maestros
- Asociarse con colegios y universidades locales para apoyar la acreditación de nuevos maestros
- Mejorar y revisar materiales de enlace
- Revisar anualmente la demografía de los maestros y administradores
- Llevar a cabo la auditoría de credenciales en curso
- Continuar el program *Developing Our Own*
- Continuar el programa de inducción para maestros nuevos
- Aumentar las plataformas de reclutamiento
- Apoyar a sustitutos exitosos con el proceso de acreditación
- Apoyar la adquisición de credencial de Administración Nivel II



Meta 2:

Meta Actual:

Proporcionar instrucción rigurosa, cautivadora, alineada a los estándares con apoyo de lenguaje incorporado e integración de tecnología significativa.



Razones por la meta Recomendada:

- Encuesta Comunitaria Panorama : los estudiantes a través de todos los subgrupos y escuelas reportaron baja participación
- Comentarios de la Participación Comunitaria: los colaboradores expresaron deseo de enfocarse más en las habilidades del siglo 21, integración de la tecnología y experiencia de aprendizaje relevante
- Resultados SBAC
 - Matemáticas: las áreas más desafiantes son aquellas con demandas de Profundidad de Conocimiento más alto (Resolución de Problemas y Modelar y Análisis de Datos)

Razón por la Meta Recomendada Continuado:

- ELA:
 - 6.74% de estudiantes aprendiendo inglés cumplieron o sobrepasaron los estándares, una disminución de 6.76% desde 2017-18
 - 62.55% de los estudiantes en general cumplieron o sobrepasaron los estándares, una disminución de 8.76% desde 2017-18
- Matemáticas:
 - 3.66% de los estudiantes aprendiendo inglés cumplieron o sobrepasaron los estándares, una disminución de 2.86%
 - 47.7% de los estudiantes en general cumplieron o sobrepasaron los estándares, una disminución de 3.77% desde 2017-18



Puntos de Medida:

Medida 1 Propuesta : Seleccionar, crear y apoyar la implementación de materiales curriculares alineados a CCSS, Marco de Trabajo CA HSS, estándares ELD y NGSS

- Inglés:
 - Unidades/evaluaciones CCSS de 11vo/12vo grado
 - Capacitación y PD
 - *Módulos de Canvas*
- Matemáticas:
 - Auto-estudio de matemáticas fase 2: curso piloto de Álgebra I
 - Aumentar las posiciones de Líderes en Matemáticas como parte del piloto
 - Articulación de matemáticas de RCSD
- Ciencia:
 - Implementación de la unidad en Biología, entrenamiento y PD
 - PD en química y física, desarrollo de unidad y cursos de estudio
- Estudios Sociales: implementación del libro de texto



Puntos de Medida:

Medida 2 Propuesta : Aumentar el rigor y calidad de interacciones en la instrucción del salón de clase

- Capacitadores de instrucción - 5.0 FTE (aumento a 0.8 FTE ; aumentar ciencia y ELA)
- Fundar la posición del coordinador ELD/Alfabetismo Designado a 1.0 FTE
- Semana de Orientación para Maestros, Instituto de Junio, PD por la tarde, días PD para todo el personal, entrenamientos en días de liberación
- Capacitación relacionada al rigor e interacciones de calidad
- Rondas de instrucción
- Academias de Educador Digital y Aprendizaje Combinado
- Alinear los comentarios del administrador con el enfoque de instrucción
- Continuar proporcionando PD sobre diferenciación incluyendo Diseño Universal para capacitación de Aprendizaje y ELD integrado
- Continuar proporcionado PD relacionado a las prácticas informadas del trauma, mentalidad, competencia cultural y otros factores que influyen la participación



Puntos de Medida:

Medida 3 Propuesta : Ampliar la capacitación e implementación de estrategias ELD

- Capacitador de instrucción CM
- Institutos CM para departamentos adicionales
- Implementación de apoyo para los Cohortes, **ciclos de capacitación individual y rondas de instrucción**
- Maestros líder certificados en CM de preparatoria/aprendices
- PD en la escuela y modelar la lección de estudio



Meta 3: Participación de los Padres

Promover un ambiente acogedor donde los padres/tutores legales y miembros de la comunidad son alentados a participar y dar su opinión sobre las decisiones relativas a las preparatorias y el distrito y el progreso realizado por sus propios hijos, así como todos los estudiantes en general.



Razón por la Meta 3:

- Prioridad Estatal #3: Participación de los Padres
- Regulaciones Federales (Título I y III)
 - Política de Participación de los Padres
 - Comité Asesor para Estudiantes Aprendiendo Inglés (ELAC)
- Resultados Panorama de la Participación Familiar
 - Barreras para la Participación (4.4)
 - Participación Familiar (2.3)



Puntos de Medida para la Meta 3:

Medida/Servicios para seguir financiando:

- Enlaces Bilingües para Padres (BPL): (ELACs, Asistencia; Aporte SPSA ; etc:)
- Series del Proyecto para Padres
- Series de Educación para Padres
- Descripción del trabajo del BPL - revisión
- Plan para la Participación de Padres- Implementación de Apoyo
- Series de Talleres para Padres del Programa *Compass*

Medida/Servicios para aumentar financiación:

- Recopilación de Datos Estudiantiles del Proyecto de Padres (8 horas por semestre/escuela)
- Personal del Proyecto de Padres para CA (hasta 60 horas por semestre)

Nuevas Medidas/Servicios:

- Conferencia de Padres - En todo el distrito
- Series de Capacidad de Liderazgo de los Padres - En todo el distrito
- Eventos Combinados de la PTSA y ELAC (nivel de escuela)



Meta 4: Logro Estudiantil- LTELs

Meta Actual: Todos los estudiantes aprendiendo inglés tendrán acceso al plan de estudio a nivel de grado, se inscribirán en cursos básicas en el programa regular y lograrán competencia en el idioma inglés que resultará en lograr ser Reclasificados como Estudiantes con Dominio en Inglés (RFEP) y un camino claro a la educación postsecundaria al graduarse de la preparatoria.

Meta Propuesta: Proporcionar un programa educativo donde los estudiantes aprendiendo inglés a largo plazo desarrollen un sentido de pertenencia al sentirse bienvenidos y empoderados; recibir educación intelectual de calidad; tener acceso significativo a cursos en el programa regular; lograr competencia en el idioma inglés; y graduarse con un camino claro a una educación postsecundaria.



Razones por las Ediciones Recomendadas a la Meta 4:

- Alineamiento con/a:
 - Plan Estratégico y Principios Rectores de SUHSD
 - Plan Maestro de EL - Visión para Estudiantes Aprendiendo Inglés
 - Principios de Hoja de Ruta de CA EL



Puntos de Medida para la Meta 4:

Medida/Servicios a continuar financiando:

- Maestros de Recursos Bilingües (BRT)
- Apoyo del Distrito - Pruebas de Suficiencia del Idioma Inglés de California (ELPAC)
- *Ellevation* (Sistem de Manejo de Datos EL)
- Plan Maestro de EL - Implementación
- Plan de Estudio EL Designado/Implementación de Apoyo
- Desarrollo Profesional EL Designado

Medida/Servicios para aumentar financiación:

- Maestros de Recursos Bilingües (BRT) (100% LCFF)
- Evaluación de Lenguaje (Licencias e implementación de Apoyo)

Nuevas Medidas/Servicios: Posibilidades/Considerando (Fondos para Título III LEP o LCFF):

- Apoyo para los Recién Llegados: Día/Año Extendido (después/antes de la escuela) y/o academias de sábado/verano; Maestro Itinerante
- Desarrollo Profesional para IAs Bilingües, Maestro LEP (Prácticas Informadas del Trauma, Sistema Escolar de EE.UU., etc:) o
- Colaboración/Apoyo: Equipos de Enseñanza Compartida; Implementación de CM; Maestros LEP; reuniones de colaboración con los IAs Bilingüe/Equipo LEP

Meta 5: Universidad y Carrera

Meta: Graduar a los estudiantes preparados para la universidad y carrera.



Razones por la Meta 5:

- Panel de Datos SBAC : Seis subgrupos en asistencia diferenciada S -
 - EL
 - SED
 - Sped.
 - Afroamericano
 - Latino
 - Isleño del Pacífico
- Aporte de las Reuniones Comunitarias: Se necesita más rigor
- Encuesta Panorama: Las clases necesitan ser más cautivadoras
- Plan Maestro de EL: Capacitación de adquisición de lenguaje y más acceso la plan de estudio básico



Puntos de Medida:

- Programa Regular ELD III
- Aumentar la inscripción doble para más opciones de 7mo periodo
- Plan de estudio de escuela pequeña y implementación de instrucción
- PD para LTEL
- Apoyos para los estudiantes no duplicados
- Plan Maestro para Tecnología
- Asesores de Universidades y Carreras
- Clases de apoyo
- Progreso estudiantil individual
- Prácticas AVID en técnicas de estudio
- Estudio de matemáticas



Meta 6:

Participación Estudiantil y Clima Escolar

Meta Actual:

Promover un ambiente **escolar** positivo y personalizado que resulte en que los estudiantes mantengan un comportamiento positivo y participación en sus experiencias educativas.



Razones por la Meta Recomendada:

- Encuesta Estudiantil Panorama
 - Respuesta baja de los estudiantes en sentirse valorados como miembros de la comunidad escolar y emoción por su aprendizaje
- Grupo de Expertos en Disciplina
 - Apoyo de Intervenciones de Nivel I y II: asistencia y programas de alternativa a la suspensión/expulsión
- Datos del Panel de Datos de California:
 - Tasa de suspensión alta para todos los estudiantes, especialmente en Educación Especial, Sin Hogar, Estudiantes Aprendiendo Inglés
 - Tasa de graduación baja para Isleños del Pacífico, Educación Especial y Sin Hogar
- Aumentar la tasa para estudiantes con salud mental grave, se niegan a asistir a la escuela y con sentimientos de desconexión



Puntos de Medida:

- Implementar las recomendaciones continuas del Grupo de Expertos en Disciplina
- Programas de Alternativa a la Suspensión/Expulsión
- Alcohol y Otras Drogas, Manejo de la Ira
 - Sistema de Monitoreo de Asistencia y el proceso
 - Programa piloto para abordar el ausentismo escolar, Proceso SARB
- Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo y Salud Mental
 - Explorar un enfoque de intervención de varios niveles
 - Implementar seguimiento de datos y coordinación de casos con *Healthmaster*, capacitación
 - Desarrollo Profesional para Trauma-informado
 - Capacitación para personal de primera línea (Consejería, Administración, Clasificado, etc)
 - Capacitación en desintensificación

Puntos de Medida Cont.:

- Neurociencia de la adicción en el grado 9
- Series de Educación para Padres
- Opciones de inscripción concurrente
- Programas de Escuela de Verano
- Programa de Defensores de Aspiraciones de Sequoia
 - Explorar la coordinación de casos modificada - capacitación extensiva/acreditación
 - Programa de Estudio Independiente (IS)
 - Evaluar las posibles expansiones y locación(es)
- Asociación con *Acknowledge Alliance*, enfoque en estudiantes en-riesgo
- Instalaciones limpias y seguras



Meta 7: Jóvenes de Hogar Temporal

Meta Actual: proporcionar a los Jóvenes de Hogar Temporal recursos académicos y apoyo social emocional que resulte en sus resultados educativos reflejando los de la población general.



Puntos de Medida para la Meta 7:

- Coordinador de Asistencia y Bienestar
- Colaboración con SMCOE/Servicios Sociales para colocación escolar directa e inmediata
- Transporte
- Inscripción Posterior de FY
- Seguimiento a través de las agencias
 - Capacitación e Implementación de *Foster Focus*
- Desarrollo Profesional
 - Derechos de Jóvenes de Hogar Temporal, servicios, colocación, etc.
- Salud Mental y Bienestar
 - Coordinación de casos
- Asignar dispositivos de tecnología



Preguntas Comentarios

