

SEQUITUR



More than 400 students with special needs competed in the Super Sports Day Track and Field event on May 5 at Sequoia High School. Sequoia High School's administration, leadership students, teachers, staff, IT and maintenance crew, helped coordinate a day filled with fantastic and wonderful moments. Read more on page 8.

Photos by James Bell

In this Issue:

Parent Resources P 2-3

Board Updates ... P 7

Marijuana Myths 4

Campus Corner ... P 8-13

Parent Workshops ... P 6

Lianides' Legacy ... P 14-17

May/June Newsletter



MENTAL HEALTH AWARENESS MONTH

May is Mental Health Awareness month, so we have a two-page spread dedicated to providing parents an overview of the District's mental health services and community resources. We have dedicated considerable time and energy in the past year to mental health efforts, starting with a district-wide rollout of the Green Folder Initiative, which provides tools to staff in recognizing signs of poor mental health among our students, and culminating with a district-wide online Kognito training, which aims to bolster conversations between staff and their students around mental health issues.

It has been truly an honor to serve as superintendent of this District for the past seven years. I have had the privilege of working with a talented team of world-class educators. No words are adequate to express the depth of gratitude to everyone who has helped make this District a great place to work. My thanks and appreciation to you all and a fond farewell!

— Superintendent Dr. James Lianides

Mayo es el Mes de Conciencia sobre la Salud Mental, por lo que tenemos una plana de dos páginas dedicada a proporcionar a los padres una visión general de los servicios de salud mental del Distrito y los recursos de la comunidad. Hemos dedicado mucho tiempo y energía en el año pasado con los esfuerzos de salud mental, empezando con un despliegue a nivel de distrito de la Iniciativa de Carpeta Verde, que provee herramientas al personal para reconocer signos de mala salud mental entre nuestros estudiantes y culminando con un entrenamiento de todo distrito de *Kognito*, que tiene como objetivo reforzar las conversaciones entre el personal y sus estudiantes alrededor a problemas de salud mental.

Ha sido realmente un honor servir como superintendente de este Distrito durante los últimos ocho años. He tenido el privilegio de trabajar con un talentoso equipo de educadores de clase mundial. No hay palabras adecuadas para expresar la profunda gratitud a todos los que han ayudado a hacer de este Distrito un gran lugar para trabajar. ¡Mis gracias y aprecio a todos ustedes y una despedida afectuosa!

— Superintendent Dr. James Lianides

Site-Based Resources

Change can be challenging for everyone: The end of the semester and graduation may present some difficulties for some students. If you are a parent who is concerned about your student, please contact your student's counselor or any of the resources listed on the next two pages.

During the school year, parents can be assured that each site is staffed with guidance counselors who are there to not only support students' academic goals, but to also support the emotional-social development and well-being of students. Your student's guidance counselor is the first one to contact if you have any concerns about the mental health of any student.

That said, your student's guidance counselor may refer your student to an on-site mental health expert if additional levels of support are appropriate. Each school also has a professionally-licensed mental health practitioner who is qualified to provide high quality services to identified and referred students. Some sites utilize a therapy team comprised of interns who are fulfilling hours towards their licensure while being supervised by a fully-licensed practitioner. Our schools have partnered with community agencies such as StarVista, Adolescent Counseling Services, and Acknowledge Alliance to provide the following:

- One-on-one counseling
- Drop-in support for students
- Group counseling session for targeted populations
- Classroom and staff presentations
- Crisis intervention and mental health assessments

These services are all free, provided at no cost to you, and confidential. Once student contact is made, you will be notified and asked to sign a permission form to allow for services to be rendered.

Recursos en la Escuela

El cambio puede ser desafiante para todos: El final del semestre y la graduación puede presentar algunas dificultades para algunos estudiantes. Si usted es padre/madre que está preocupado por su estudiante, por favor comuníquese con el consejero de su hijo(a) o cualquier recurso de la lista en las próximas dos páginas.

Durante el año escolar, los padres pueden estar seguros de que cada escuela cuenta con consejeros de orientación que están ahí no solo para apoyar las metas académicas de los estudiantes, pero también apoyar el desarrollo emocional-social y bienestar de los estudiantes. El consejero de orientación de su estudiante es el primero en ser contactado si tiene preocupaciones sobre la salud mental de cualquier estudiante.

Habiendo dicho eso, el consejero de orientación de su estudiante puede referir a su estudiante a un experto de salud mental en la escuela si niveles de apoyo adicionales son apropiados. Cada escuela también tiene un profesional de salud mental licenciado que está calificado para proveer servicios de alta calidad a estudiantes identificados y referidos. Algunas escuelas usan un equipo de terapia compuesto de interinos que están cumpliendo las horas hacia su licenciatura mientras que son supervisados por un profesional completamente licenciado. Nuestras escuelas se han asociado con agencias de la comunidad tal como *StarVista*, *Adolescent Counseling Services*, y *Acknowledge Alliance* para proveer lo siguiente:

- Consejería individual
- Apoyo de entrada para estudiantes
- Sesiones de consejería en grupo para poblaciones destinadas
- Presentación en el salón de clase y al personal
- Intervención de crisis y evaluación de salud mental

Todos estos servicios son gratuitos, proporcionados a ningún costo para usted y son confidenciales. Una vez que se hace contacto con el estudiante, usted será notificado y se le pedirá que firme un formulario de autorización para que el servicio sea proveído.

Below is a list of mental health coordinators and their contacts. This group meets once a month with the Superintendent and District Wellness Coordinator, Dr. Karen Li, to provide mental health leadership and planning in the District. If you are interested in obtaining mental health services for your student in the fall or have questions about which resources are available to your family, please contact the school-based mental health coordinator on this list.

Carlmont

Shelley Bustamante
Mental Health and SOS Coordinator
sbustamante@seq.org

Woodside

Sara Grace Vann
Student Support Services Coordinator
svann@seq.org

jromero@seq.org

Redwood

Laurie Karzen
Community Schools Coordinator
lkarzen@seq.org

Menlo-Atherton

Miki Cristerna
Student Support Services Coordinator
mcristerna@seq.org

Sequoia

Judy Romero
Director, Teen Resource Center

East Palo Alto Academy

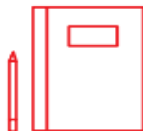
Maria Jose Flockhart
Social Services Coordinator

Community Resources

Recursos de la Comunidad

COUNTY AGENCIES	24-HR HOTLINES	COMMUNITY AGENCIES	TARGETED SUPPORTS
<p>Sequoia Teen Wellness Center (650) 366-2927 www.co.sanmateo.ca.us/SequoiaTWC</p> <p>Ravenswood Family Health Center (650) 330-7400 http://www.ravenswoodfhc.org</p> <p>Fair Oaks Health Clinic (650) 578-7141 http://sanmateomedicalcenter.org/content/FOHC.htm</p> <p>County of San Mateo Behavioral Health and Recovery Services (BHRS) ACCESS Team (800) 686-0101 http://smchealth.org/mh</p> <p>Child Protective Services (CPS) (650) 595-7922 http://hsa.smcgov.org/child-protective-services</p>	<p>National Suicide Prevention 1-800-273-8255 24-hours, 7 days a week</p> <p>Rape Trauma Services (650) 692-7273 www.rapetraumaservices.org</p> <p>StarVista www.star-vista.org</p> <p>Drug and Alcohol Hotline (650) 573-3950 A help line counselor will answer questions about alcohol and other drug prevention and recovery programs.</p> <p>Crisis Intervention and Suicide Prevention Center (650) 579-0350 Provides assessment, counseling referrals, and follow-up for individuals in crisis/at risk of suicide.</p> <p>Child and Adolescent Hotline and Prevention Program (CAHPP) (650) 567-5437 Anyone can call regarding a child 0-18. Offers confidential support and referral services.</p>	<p>healthRight360 (800) 200-7181 www.healthright360.org</p> <p>ACS (Adolescent Counseling Services) (650) 424-0852 http://acs-teens.org</p> <p>StarVista (650) 567-KIDS (5437) call or text http://star-vista.org</p> <p>El Centro de Libertad (650) 599-9955 recov-ery@elcentrodelibertad.org</p> <p>PHP (Parents Helping Parents) (855) 727-5775 Toll Free (408) 727-5775 http://php.com</p>	<p>ACS Outlet (650) 424-0852 http://acs-teens.org/what-we-do/outlet</p> <p>KARA (650) 321-5272 www.kara-grief.org Provides grief support</p> <p>CHC (650) 688-3625 help@chconline.org www.chconline.org</p> <p>Al-Anon/Alateen (650) 592-7935 http://al-anon.alateen.org</p> <p>Planned Parenthood 1-(800)230-PLAN (7526) http://plannedparenthood.org</p>

CRISIS TEXT LINE |



WHAT STUDENTS CAN DO

Chalk Campaign

Write the number on sidewalks, in the parking lot, and on whiteboards in classrooms...every week.

Campus Clubs & Publications

Activate student groups to spread the word. Write an article about Crisis Text Line and the data at crisistrends.org in the school newspaper. Create a recurring ad in the newspaper promoting the resource.

Announcements

Include 741741 or Crisis Text Line's PSA video on morning video announcements.

Social Media

Post on Twitter, Tumblr, and Facebook so that you're friends know where to turn in crisis: text BAY to 741741!



WHAT PARENTS CAN DO

Your Community

Be an advocate at your kid's school. Share this flyer with school leaders. Table at farmers markets and community events.

Share 741741 with Your Kids

Tell them about it. Maybe even just subtly put a flyer on the fridge.

Other Parents

Email friends. Post on Facebook. Spread the word to other parents.

Volunteer

Become a volunteer Crisis Counselor. We promise you will feel the impact you are making every single shift. Best of all, you can do it from your couch! Visit crisistextline.org/volunteer.

Educating the Public on Marijuana Myths

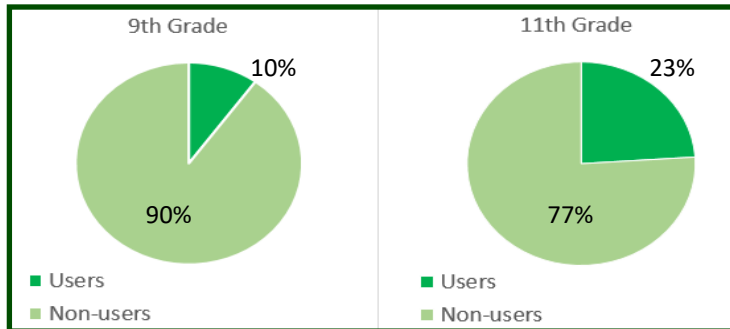


Did you know that marijuana is the most commonly used illegal substance worldwide (DuPont 2014)? In 2014, 4.2 million people 12 and older had a marijuana addiction problem (National Institute on Drug Abuse, 2016).

These concerning statistics feed into public perception that marijuana use among teens and young adults is much more prevalent than it is — even normal.

But how does public perception jibe with reality? According to the District’s 2014-2015 California Healthy Kids Survey (CHKS), 10 % of 9th graders self-reported that they had used marijuana (pot, weed, grass, hash, bud) within the past 30 days versus 23% of 11th graders. (As a basis for comparison, 16% of 9th graders self reported having one alcoholic drink within in the past 30 days, versus 31% of 11th graders.)

While any amount of drug or alcohol use is of great concern, there is good news to report both locally and nationally: Teenagers’ use of drugs, alcohol and tobacco declined significantly in 2016 at rates that are at their lowest since the 1990s (Univ. of Chicago’s Monitoring the Future, 2016). When it comes to



marijuana use and local/Peninsula teens, CHKS data shows a decline among our 9th and 11th graders over time.

In response to these concerns, the District hosted Dr. Tauheed Zaman, an assistant clinical professor at UCSF’s Department of Psychiatry and marijuana expert, at a January professional development for our mental health staff, guidance counselors, student support staff, nurses, health aides, and special education staff. (Several of Dr. Zaman’s take-away points are included in this article.)

The District is also ramping up efforts in drug prevention education. In addition to ongoing parent education offerings, the District piloted the “Neuroscience of Addiction” curriculum in select Freshman Life Skills classes at Carlmont, M-A, Sequoia, and Woodside last fall semester. Some Seniors at EPAA were included as well. A total of 420 students participated in the pilot, and our upcoming goal is to reach 800-900 students this fall.

With the legalization of marijuana in California through Prop 64, there is fear among public health officials that we will see an increase in usage among teenagers. While we need to pay attention to what data tells us about teen use, and monitor this data, now is the

time , more than ever, to have education and discussion. These discussions will need to be focused at the school level and involve students, as part of an overall effort by the District to improve health and safety.

There are many myths and misconceptions about marijuana among teens and even adults. So what does the latest research and data show? Here are some of the more common myths, or what you might hear on the street, followed by the actual facts:

Myth #1:

“There are no long-term harmful side effects.”

Teens who use marijuana are more likely to experience negative effects. Some symptoms of users who self-report use over time have: lower IQs, lower life satisfaction, increased relationship problems, and are less healthy both physically and mentally.

Myth #2:

“You can’t get addicted.”

A national study has shown 17% of people who start using in their teens become addicted (SAMHSA 2016). People who are marijuana addicts experience withdrawal symptoms similar to those addicted to other substances.

Myth #3:

“Potency has remained the same over the years.”

Actually, no. Today’s marijuana is roughly 4-6 times stronger than it was 20 years ago, depending on the type of product (Mehmedic, et al., 2010).

For more information or further questions about the District’s Alcohol, Tobacco and Drug program and outreach, please contact District Wellness Coordinator Dr. Karen Li at kli@seq.org.

Educar al Público Sobre los Mitos de la Marihuana



¿Sabía usted que la marihuana es la sustancia ilegal más comúnmente utilizada en todo el mundo (DuPont 2014)? En 2014, 4.2 millones de personas mayores de 12 años tenían un problema de adicción a la marihuana (Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, 2016).

Estos datos preocupantes sobre las estadísticas alimentan la opinión pública de que el consumo de marihuana entre adolescentes y adultos jóvenes es mucho más frecuente de lo que es - incluso normal.

Pero, ¿cómo la percepción pública se inclina con la realidad? De acuerdo con la Encuesta de *Healthy Kids* de California 2014-2015 del Distrito (CHKS, por sus siglas en inglés), el 10% de los estudiantes del 9no grado reportaron que habían usado marihuana (marihuana, hierba, pasto, hash, mota) en los últimos 30 días contra el 23% de estudiantes en el grado 11. (Como base para comparación, el 16% de los estudiantes del 9no grado reportaron haber tenido una bebida alcohólica en los últimos 30 días, contra el 31% de los estudiantes del grado 11).

Mientras que cualquier cantidad de consumo de drogas o alcohol es motivo de gran preocupación, hay buenas noticias para informar tanto a nivel local como nacional: El consumo de drogas, alcohol y tabaco por parte de los adolescentes bajó significativamente en 2016 a tasas que son las más bajas desde la década de 1990 (*Univ. De Chicago's Monitoring the*

Future, 2016). Cuando se trata del uso de marihuana y adolescentes locales/Península, los datos de CHKS muestran una disminución entre nuestros alumnos de 9^{no} y 11^{mo} grados sobre el tiempo.

En respuesta a estas preocupaciones, el Distrito recibió al Dr. Tauheed Zaman, profesor clínica auxiliar en el Departamento de Psiquiatría de UCSF y experto en marihuana, en el desarrollo profesional de enero para nuestro personal de salud mental, consejeros de orientación, personal apoyo estudiantil, enfermeras, asistentes de salud y personal de educación especial. (Varios de los puntos del Dr. Zaman se incluyen en este artículo.)

El Distrito también está aumentando los esfuerzos en educación de prevención de drogas. Además de las ofertas de series de educación de padres continuos, el Distrito aplicó el plan de estudios de "Neurociencia de la Adicción" en clases selectas de Habilidades para la Vida de los *Freshman* en Carlmont, M-A, Sequoia y Woodside el semestre pasado. Algunos *Seniors* en EPAA también fueron incluidos. Un total de 420 estudiantes participaron en el proyecto piloto, y nuestra próxima meta es llegar a 800-900 estudiantes este otoño.

Con la legalización de la marihuana en California a través de la Proposición 64, hay temor entre los oficiales de salud pública que veremos un aumento en el uso entre los adolescentes. Aunque debemos prestar atención a lo que los datos nos dicen sobre el uso de adolescentes y monitorear estos datos, ahora es el momento, más que nunca, de tener educación y discusión. Estas discusiones tendrán que estar enfocadas a nivel escolar e involucrar a los estudiantes, como parte de un esfuerzo general por parte del Distrito para mejorar la salud y la seguridad.

Hay muchos mitos y conceptos erróneos sobre la marihuana entre los adolescentes e incluso los adultos. Entonces, ¿qué muestran las últimas investigaciones y datos? Aquí están algunos de los mitos más comunes o lo que puede oír en la calle, seguido por los hechos reales:

Mito #1:

"No hay efectos secundarios perjudiciales a largo plazo."

Los adolescentes que usan marihuana tienen más probabilidades de experimentar efectos negativos. Algunos síntomas de los usuarios que auto informan el uso sobre el tiempo tienen: QI más bajos, menos satisfacción en la vida, aumento en problemas de relaciones y son menos saludables físicamente y mentalmente.

Mito #2:

"No puedes ser adicto."

Un estudio nacional demostró que 17% de las personas que empiezan a usar marihuana en la adolescencia se hacen adictos. (SAMHSA 2016). Las persona adictas a la marihuana experimentas síntomas de abstinencia similares a los que son adictos a otras sustancias.

Mito #3:

"La potencia se ha mantenido igual a lo largo de los años."

En realidad, no. La marihuana de hoy es aproximadamente 4-6 veces más potente que hace 20 años, dependiendo del tipo y producto (Mehmedic, et al., 2010).

Para más información o más preguntas sobre el Programa de Alcohol, Tabaco y Drogas del Distrito y enlace, por favor de comunicarse con la coordinador de Bienestar de Distrito, Dra. Karen Li a kli@seq.org.



The Parent Education Mini-Series: "Safe and Healthy Teens"

Mini-Series de Educación para Padres: "Jóvenes Seguros y Saludables"

This spring, the third season of the Parent Education Mini-Series focuses on "Safe and Healthy Teens." Topics addressed will provide parents, faculty/staff, and community members with critical information about prescription pain killers, parent-teen communication, sexual health and decision-making, and Crisis Text Line, a life-saving, text-based resource for teens.



The last of the series is "Help is a Text Away: How Crisis Text Line Saves Teen Lives," with **Libby Craig**, the Regional Director of the Crisis Text Hotline, and

Pamela Weiss, a counselor with the Crisis Text Hotline. This potentially life-saving workshop will be held at the District Office's Birch Room between 10 a.m. and 11:30 a.m. on Friday, June 2, 2017.

If you cannot make it to this last event, please refer to the graphic on page 3 for tips on what you can do as a parent and as a student to spread word about the Crisis Text Line.

Parent Education Series events are free, sponsored by the Sequoia Healthcare District and the Sequoia Union High School District, with special Parent Education Mini-Series funding from Palo Alto Medical Foundation (PAMF). For more information, contact **Charlene Margot**, M.A., founder and director, cmargot@csconsulting.net.

Esta primavera, la tercera sesión de la Mini-Series de Educación para Padres se enfoca en "Jóvenes Seguros y Saludables." Los temas abordados proporcionarán a los padres, la facultad/personal y miembros de la comunidad con información crítica analgésicos recetados, comunicación entre padres e hijos, salud sexual y tomar decisiones y la línea de texto para crisis, un recursos de salva vidas para jóvenes basado en textos.

La última de la series es "La Ayuda está a solo un Texto de Lejos: Cómo la Línea de Texto para Crisis Salva la Vida de los Jóvenes, con **Libby Craig**, Directora Regional de la *Crisis Text Hotline* y **Pamela Weiss**, consejera de la *Crisis Text Hotline*. Este taller potencialmente de salvavidas se llevará a cabo en la oficina del Distrito, sala Birch entre 10 am y 11:30a.m. el viernes, 2 de junio de 2017.

Si no puede asistir a este evento, favor de referirse a la gráfica en la página 3 para obtener consejos sobre que hacer como padre/madre y como estudiante para pasar la palabra sobre la Línea de Texto para Crisis.

La Serie de Educación para padres es gratis, patrocinada por *Sequoia Healthcare District* y *Sequoia Union High School District*, con financiación especial para la Mini-Series de Educación para Padres por la Fundación Médica Palo Alto (PAMF, por sus siglas en inglés). Para más información, comuníquese con **Charlene Margot**, M.A., fundadora y directora, cmargot@csconsulting.net.

PARENT ENGAGEMENT WORKSHOPS

For more information, contact CarminaChávez, District Parent Coordinator, (650)369-1411 (Ext. 22293)

2017 COMPASS PARENT WORKSHOPS

Location: District Office
Time: Tuesday 6:30 p.m.
June 15 & 29, 2017



TALLERES DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES

Para más información, comuníquese con Carmina Chávez, Coordinadora de Padres del Distrito (650) 369-1411 (ext. 22293)

TALLERES DE PADRES DE COMPASS 2017

Lugar: Oficina del distrito
Tiempo: martes 6:30 p.m.
15 y 29 de junio de 2017

Board Updates

A link to board agenda and documents from former meetings can be found on seq.org on the Board of Trustees homepage. Here is a sampling of items included from the April and May meetings:

Special Recognitions

At the April 5th Board Meeting, Superintendent Lianides recognized **Ana Escobar** for her contributions to the Sequoia District Adult School and to the English as a Second Language students that the Adult School serves.

At the April 26th Board Meeting, Superintendent Lianides recognized Mr. **Uriel Espino**, dedicated father of a student attending East Palo Alto Academy (EPAA), and President of both the EPAA English Learners Advisory Council (ELAC) and SUHSD District English Learners Advisory Council (DELAC). Mr. Espino is being recognized as an excellent parent leader, and his constant advocacy and support for all students. Superintendent Lianides also recognized Mr. **Aaron Ragsdale**, Manager of the EPAA "Maker Space." On a daily basis he inspires EPAA students to be creative by facilitating magical engineering and discovery in EPAA's "Maker Space."

At the May 10th Board Meeting, Superintendent Lianides recognized Redwood High School Bicycle Coordinator **Oliver Bock**, whose program provides students with the basic "nuts, bolts, and basics" of bicycle riding. He also recognized the Redwood High Promise Education Foundation (RHPEF), Redwood High School 2012 Graduate **Nicole Rankin**, who is a 2017 graduate of University of California, Berkeley, and current Redwood High School Student Fusi Fifita.

Brief for Sanctuary Jurisdiction Filed

At the March 15, 2017, meeting, the Board of Trustees took action to join an amicus brief in support of the lawsuit filed by the County of Santa Clara that sought a preliminary injunction halting President Trump's executive order on sanctuary cities. Many other California school districts joined the SUHSD in this effort to prevent the enactment of a freeze on federal funds to cities and counties that maintained a policy of sanctuary jurisdiction. On April 25 Judge Orrick issued an order granting a nationwide preliminary injunction against the enforcement of section 9(a) of Trump's sanctuary jurisdiction executive order. It is expected that the Department of Justice will seek an appeal of this injunction order to the Ninth Circuit Court of Appeals. Staff is seeking Board approval to join the amicus brief to be filed in the Ninth Circuit.

Actualizaciones de la Junta

Un enlace a la agenda de la junta y los documentos de las reuniones anteriores se pueden encontrar en seq.org en la página de inicio de la Junta Directiva. A continuación se está una muestra de artículos incluidos en las reuniones de abril y mayo:

Reconocimientos Especiales

En la reunión del 5 de abril, el superintendente Lianides reconoció a **Ana Escobar** por sus contribuciones a la Escuela de Adultos y a estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma que la Escuela de Adultos sirve.

En la reunión de la Junta Directiva del 26 de abril, El superintendente Lianides reconoció al Sr. **Uriel Espino**, padre dedicado de un estudiante asistiendo a East Palo Alto Academy (EPAA, por sus siglas en inglés) y Presidente de ambos el Consejo Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo de EPAA (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Asesor de Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo de SUHSD (DELAC, por sus siglas en inglés.). El Sr. Espino está siendo reconocido como un excelente líder y constantes abogador y apoyo para todos los estudiantes. El superintendente Lianides también reconoció al Sr. **Aaron Ragsdale**, supervisor del "Maker Space" de EPAA. A base diaria él inspira a los estudiantes de EPAA para que sean creativos al facilitar ingeniería mágica y descubrimiento en el "Maker Space" de EPAA.

En la reunión de la Junta Directiva del 10 de mayo, el superintendente Lianides reconoció al coordinador de bicicletas de Redwood High School **Oliver Bock**, cuyo programa proveer a los estudiantes con lo "básico de tornillos y tuercas" de montar en bicicleta. El también reconoció a la Fundación de Promesa de Educación de Redwood High (RHPEF, por sus siglas en inglés), la graduada de Redwood High School de 2012 **Nicole Rankin**, que es una graduada de la Universidad de Berkeley, y al estudiante actual de Redwood High School Fusi Fifita.

Resumen para la Jurisdicción de Santuario Archivado

En la reunión de 15 de marzo de 2017, la Junta Directiva tomó medidas para unirse a un escrito de amicus breve en apoyo de la demanda presentada por el Condado de Santa Clara que buscaba un mandado preliminar deteniendo la orden ejecutada del presidente Trump sobre las ciudades de santuario. Muchos otros distritos escolares en California se unieron a SUHSD en este esfuerzo para prevenir la promulgación de una congelación de fondos federales a ciudades y condados que mantenían una política de jurisdicción de santuario. El 25 de abril el juez Orrick emitió una orden otorgando un mandato nacional preliminar contra la ejecución de la sección 9(a) de la orden ejecutiva de la jurisdicción de Trump. Se espera que el Departamento de Justicia busque una apelación de esta orden a la Corte de Apelaciones del Noveno Circuito. El personal está buscando la aprobación de la Junta para unirse al escrito de amicus breve que se presentará en el Noveno Circuito.



CARLMONT HIGH SCHOOL

The Educational Results Partnership (ERP) and the Campaign for Business and Education Excellence (CBEE) named Carlmont High as an Honor Roll school for the 2016 California Honor Roll.

Junior **Kaitlin Wong** was named as one of the forty semifinalists for the inaugural Yale Bassett Award for Community Engagement from a field of over 800 applicants. The award seeks to honor emerging leaders who have distinguished themselves through a record of creative leadership, public service, academic distinction, interdisciplinary problem solving, and experience addressing societal issues.

Congrats to winners of this year's San Francisco Peninsula Press Club High School Journalism Contest! Our journalists and photographers came home with individual awards in all major categories:

Column: 2nd Place, "Normalizing hatred leads to daunting consequences" By **Nina Heller**

Feature Photo: 1st Place, "Depression In Teen" By **Kinsey Cook**; 3rd Place, "Maintaining Family Traditions" By **Sharon Tulman**

Feature Story: 2nd Place, "Asian culture silences discussion of mental illnesses" By **Catherine Lei**; 3rd Place, "Belmont works to create a vibrant downtown" By **Sam Hosmer**

News Story: 2nd Place, "San Mateo County files brief to protect immigrants' rights" By **Alexander Derhacobian**; 3rd Place, "The savior of the U.S. doesn't want the job: Millennials resist running for office" By **Hanalei Pham**

Sports Story: 3rd Place, "JV boys soccer defeated by Aragon Dons" By **Adrian Cunningham**

The *Scot Scoop News* staff won 1st place for Web Site Content and 3rd place for Web Site Design. *The Highlander* staff was awarded 2nd place in Newspaper General Excellence.

La Asociación de Resultados Educativos (ERP, por sus siglas en inglés) y la Campaña para Negocios y Excelencia en Educación (CBEE, por sus siglas en inglés) nombró a Carlmont como escuela de Honor para el Cuadro de Honor de California de 2016.

Junior **Kaitlin Wong** fue nombrada como una de las cuarenta semifinalistas para el premio inaugural de Yale Bassett para el Compromiso Comunitario de un campo de más de 800 solicitantes. El premio busca honrar a líderes emergentes que se han distinguido a través de un récord de liderazgo creativo, servicio público, distinción académica, resolución interdisciplinaria de problemas y experiencia en temas sociales.

¡Felicidades a los ganadores de este año la Competencia de Periodismo de la Preparatoria del Club de Prensa de la Península de San Francisco! Nuestros periodistas y fotógrafos llegaron a casa con premios individuales en todas las categorías principales:

Columna: Segundo lugar, "Normalizar el odio lleva a consecuencias desalentadoras" Por **Nina Heller**

Foto principal: 1er lugar, "depresión en adolescente" por **Kinsey Cook**; 3er lugar, "Mantener las tradiciones familiares" Por **Sharon Tulman**

Reportaje: 2do Lugar, "La cultura asiática silencia la discusión de las enfermedades mentales" Por **Catherine Lei**; 3er lugar, "Belmont trabaja para crear un centro vibrante" Por **Sam Hosmer**

Nueva historia: Segundo Lugar, "El Condado de San Mateo presenta un informe para proteger los derechos de los inmigrantes" Por **Alexander Derhacobian**; 3er lugar, "El salvador de los EE.UU. no quiere el trabajo: Los milenarios se resisten postularse para un cargo de oficina" Por **Hanalei Pham**

Historia de deportes: 3er lugar, "fútbol JV de hombres derrotado por los Aragon Dons" Por **Adrian Cunningham**

El equipo de noticias del *Scot Scoop* obtuvo el primer lugar por el contenido del sitio web y el tercer lugar por el diseño del sitio web. El personal de *Highlander* fue otorgado con el 2do lugar en Excelencia General Periodística.



EAST PALO ALTO ACADEMY

1050 Myrtle St., East Palo Alto, CA 94303
 650.839.8900 | Fax: 650.839.8902

Forty-seven of **Makailah Perkins'** U.S. History students were awarded free tickets to see the Broadway musical, *Hamilton* at the Orpheum Theatre in San Francisco on May 3, 2017.

Students from a number of other high schools in the Bay Area performed a theatrical piece on the Founding Era, the cast of *Hamilton* answered student-generated questions, we ate lunch, and then all students saw a matinee of the musical.

EPAA is thrilled to celebrate our graduates! Class of 2017 is headed as far east as Georgia, north to Washington State, and south to LMU in Los Angeles, with everything in between such as UCSC, UC Davis, UC Merced, San Jose State, SF State and nearby NDNU.

Right: Appreciating our last game of the year and our hard-working seniors!

Cuarenta y siete de los estudiantes de Historia de los Estados Unidos de **Makailah Perkins** recibieron boletos gratis para ver el musical de Broadway, *Hamilton*,

en el Orpheum Theatre de San Francisco el 3 de mayo de 2017. Estudiantes de otras preparatorias del Área de la Bahía realizaron una pieza teatral de La Era Fundadora, el elenco de *Hamilton* respondió a las preguntas generadas de los estudiantes, almorzamos y luego todos los estudiantes vieron una matinee del musical.

¡EPAA está encantada de celebrar a nuestros graduados! La clase de 2017 se dirige tal lejos al este como Georgia, al norte hasta el estado de Washington, y al sur a LMU en Los Ángeles, con todo, entre UCSC, UC Davis, UC Merced, San José y SFNN.

Abajo: Apreciando nuestro último juego del año y nuestros *seniors* trabajadores!





The California Coaches Association selected **Paul Snow** and **Steve Kryger** as Northern California Athletic Directors of the year and M-A Football Coach **Adhir Ravipati** as Northern California Coach of the Year. Long time Girl's Basketball coach and Physical Education teacher, **Pam Wimberly**, will be inducted into their Hall of Fame.

The Menlo-Atherton Bears rocket team — **Giles Beebe**, **Finn Bjercknes**, and **Zach Furman** qualified to compete in the national finals of the 15th annual Team America Rocketry Challenge (TARC). The team will face 99 of the top rocketry teams from across the country to vie for the national championship.

Menlo-Atherton girls' and boys' squads won the PAL track and field team championships. The girls' team won seven individual gold medals and the boys team earned three overall gold medals.

Three M-A teachers are retiring this year and we wish them the best in the next adventure to come: **Jeff DeCurtins** joined the teaching ranks 14 years ago to teach Physics; **Steve Lippi** has had a 32 year career at Menlo-Atherton as student activities director, math teacher and Instructional Vice Principal; and **Marei Kane** joined the Menlo-Atherton staff 19 years ago and has taught English and ELD classes.

Students **Danny Hernandez**, **Alondra Perez**, **Kevin Angel**, and **Kate Summers** won first place in the *Flows to Bay* contest for their Project on Permeable Pavement beating out over 300 high schools students in San Mateo County.



La Asociación de Entrenadores de California seleccionó a **Paul Snow** y **Steve Kryger** como los Directores Atléticos de California del Norte y el Entrenador de Fútbol M-A **Adhir Ravipati** como Entrenador del Año en el Norte de California. La entrenadora de baloncesto de las niñas y maestra de Educación Física, **Pam Wimberly**, serán incorporados a su Salón de la Fama.

El equipo de cohetes Menlo-Atherton Bears — **Giles Beebe**, **Finn Bjercknes** y **Zach Furman** calificaron para competir en la final nacional del decimoquinto *Team America Rocketry Challenge* (TARC). El equipo se enfrentará a 99 de los mejores equipos de cohetes de todo el país para competir por el campeonato nacional.

Los equipos masculinos y femeninos de Menlo-Atherton ganaron los campeonatos de equipos de pista y campo PAL. El equipo femenino ganó siete medallas de oro individuales y el equipo masculino obtuvo tres medallas de oro en general.

Tres maestros de M-A se retiran este año y les deseamos lo mejor en la próxima aventura: **Jeff DeCurtins** se unió a rangos de enseñanza hace 14 años para enseñar Física ; **Steve Lippi** ha tenido una carrera de 32 años en Menlo-Atherton como director de actividades estudiantiles, maestro de matemáticas y subdirector de instrucción; y **Marei Kane** se unió al personal de Menlo-Atherton hace 19 años y ha enseñado Clases de inglés y ELD.

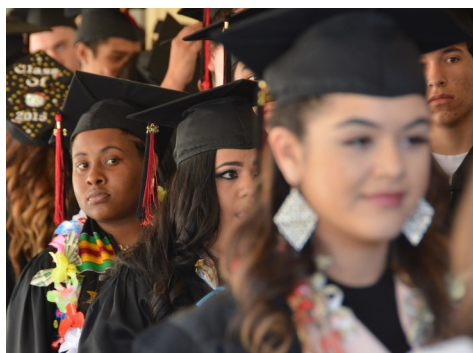
Los estudiantes **Danny Hernandez**, **Alondra Perez**, **Kevin Angel** y **Kate Summers** ganaron primer lugar en la competencia *Flows to Bay* por su proyecto sobre Pavimento Permeable derrotando a más de 300 estudiantes de preparatoria en el Condado de San Mateo.



Phase I Construction: progress is being made to do a little catch up given the rainy season this past winter. The new completion date for the construction project is March 2018!

91 proud RHS graduates through May 19th! We anticipate 125+ proud graduates to celebrate their accomplishment on June 8th!

Graduating students have earned more than \$15,000 in scholarships to support their post-secondary education.



Fase I de Construcción: se ha hecho progreso debido a un poco de recuperación dado la temporada lluvia durante el invierno pasado. ¡La fecha de finalización para el proyecto de construcción es marzo

de 2018!

¡91 graduados orgullosos de RHS a través del 19 de mayo!

¡Anticipamos 125+ graduados orgullosos que celebrarán sus logros el 8 de junio! Los estudiantes graduados han obtenidos más de \$15,000 en

becas para apoyar se educación postsecundaria.



The Sequoia High School **Java Team** worked together for 2.5 hours to solve a series of problems using their coding skills and was named top team in their division in California and third place nationally at the recent *CodeQuest* Competition hosted by Lockheed Martin.

The Sequoia High School Choir received a SUPERIOR rating at the California Music Educators Association (CMEA) Choral West B Festival.

Postseason success in several spring sports including Baseball, Swimming, and Track, where Sequoia's 4x100 Relay team was the fastest in the PAL.

The community wishes a happy retirement to Social Studies teacher **Nancy Berry** and Head Counselor **Guadalupe Navarrete**, as well as Vice Principal **Mike Kuliga** who will take over next year as the principal of the new TIDE Academy. Sequoia welcomes **Kristin Stout** as a new member of our administrative team!

El **Equipo Java** de *Sequoia High School* trabajó 2.5 horas para resolver una serie de problemas usando sus habilidades de codificar y fue nombrado el equipo líder en su división en California y tercer lugar nacionalmente en la reciente competencia *CodeQuest* organizada por *Lockheed Martin*.

El coro de *Sequoia High School* recibió una calificación SUPERIOR en El Festival de Coro del Oeste B de la Asociación de Educadores Músicos de California (CMEA, por sus sigla en inglés).

Éxito de postemporada en varios deportes de primavera incluyendo Baloncesto, Natación y Pista, donde el Equipo de Carrera de Revelos 4x100 Sequoia fue el más rápido de PAL.

La comunidad le desea una feliz jubilación a la maestra de Estudios Sociales **Nacy Berry** y Consejera Principal **Guadalupe Navarrete**, así como a **Mike Kuliga** que será el director de TIDE Academy el próximo año. ¡Sequoia da la bienvenida a **Kristin Stout** como nuevo miembro de nuestro equipo de administración!



**WOODSIDE
HIGH SCHOOL**

Best wishes to two WHS retirees:

English teacher **Gail Hale** started as an instructional aide at Sequoia High in 1998, taught ESL at adult school for a few years, and began as a full-time teacher in 2000 at Sequoia, moving over to WHS in 2003 -- serving 19 years in the district.

Guidance Counselor **Vickie Green** started as a school counselor in southern California and realized she belonged back north. She was hired in 1995 at Sequoia and moved to Woodside two years later -- serving 21 years in the district.

In addition to massive summer construction, WHS recognizes these summer leaders of transition programs:

English teacher and literacy coach **Jen Lang** will lead WHS's summer Compass program.

Social studies teacher and coordinator of the Business Technology Academy **Jose Campos** will lead the Team Ascent program.

Head guidance advisor **Francisco Negri** will lead *ALearn* and provide support for these summer transition programs on campus.

Special education department chair **Cara Klackle** will be summer school principal for WHS on the Sequoia campus.

Woodside High School's paper *Woodside World* became the first high school newspaper in California to be digitalized and added to the massive California Digital Newspaper Collection (CDNC), which is managed by UC Riverside's Center for Bibliographical Studies & Research. Issues dated from 1959 to 2009 can now be found at <http://cdnc.ucr.edu>.

Mejores deseos a los jubilados de WHS:

La maestra de Inglés **Gail Hale** empezó como asistente de instrucción en *Sequoia High* en 1998, enseñó ESL en la escuela de adultos por unos años y empezó como maestra a tiempo completo en el 2000 en Sequoia, pasando a WHS en 2003 -- sirviendo 19 años en el distrito.

La consejera de orientación **Vickie Green** empezó como consejera en el sur de California y se dio cuenta que pertenecía en el norte. Ella fue contratada en 1995 en *Sequoia* y se movió a *Wooside* dos años después — sirviendo 21 años en el distrito.

Además de la construcción masiva de verano, WHS reconoce estos líderes de programas de verano:

Maestra de Inglés y entrenadora de alfabetización **Jen Lang** encabezará el programa *Compass* en WHS.

Maestro de Estudios Sociales y coordinador de la Academia de Tecnología de Negocios **Jose Campos** encabezará el programa *Team Ascent*.

El consejero de orientación principal **Francisco Negri** encabezará *ALearn* y proporcionará apoyo para estos programas de transición de verano en el campus.

La líder del departamento de educación especial **Cara Klackle** será directora de la escuela de verano para WHS en el campus de Sequoia.

El periódico de *Woodside High School*, *Woodside World* fue el primer periódico escolar en California a ser digitalizado y agregado a la masiva Colección de Periódicos Digitales en California (CDNC, pos sus siglas en inglés), que es manejado por el Centro de Estudio e Investigaciones Biográficas de UC Riverside Ediciones fechadas de 1959 a 2009 ahora se pueden encontrar <http://cdnc.ucr.edu>.



At Cañada's ESL Recognition Ceremony earlier this month, we had a great opportunity to hear how our ESL alumni are doing after they leave Sequoia Adult School. Half of the students receiving Academic Excellence Awards (for the top grade in their class) at the ceremony were Sequoia Adult School alumni. Congratulations go to **Patricia Avalos, Joaquin Basulto, Maria Sanchez, Lorena Avelar, Elizabeth Garcia, Jorge Garcia, Brizeida Gomez, Maria Soto, Eduardo Duenas, Viktor Maslov, Oswaldo Mercardo, Tatiana de Souza, Briziedy Beltran** and **Ruben Valencia**.

In addition, 40% of ESL students receiving the college's PASS (Preparation for Academic Scholarship and Success) certificate are our alumni. This means they have completed a transfer-level English class at the college, a significant achievement for students who spoke little or no English when they first enrolled at Sequoia. Congratulations go to **Maria Adame, Mauro Barrera, Edgar Castellanos, Isela Cedeno Mejia, Silvia Gurrola, Ma Cristina Huato, Esmeralda Ramos** and **Diana Elena Viscarra**. Finally, 25 students received Cañada's ACE Language Award.

This year the school initiated Civic Engagement Awards to recognize students who play an active role in our community; 15 students received certificates for participating in workgroups that helped design a new parking lot being opened in North Fair Oaks. Thanks to those students for their tremendous contributions to the community.

Sequoia Adult School completed a six year WASC self-study in April and received excellent feedback from the visiting committee, particularly about the way the school collaborates with partner organizations to seamlessly serve students. This achievement is a testament to students, staff, and teachers at the school.

En la Ceremonia de Reconocimiento de ESL de Cañada a principios de este mes, tuvimos una gran oportunidad de escuchar cómo nuestros alumnos de ESL están haciendo después de salir de la Escuela de Adultos de *Sequoia*. La mitad de los estudiantes que recibieron Premios de Excelencia Académica (por calificación más alto en su clase) en la ceremonia fueron estudiantes previos de la Escuela de Adultos de *Sequoia*. Felicidades a **Patricia Avalos, Joaquín Basulto, María Sánchez, Lorena Avelar, Isabel García, Jorge García, Brizeida Gómez, María Soto, Eduardo Duenas, Viktor Maslov, Oswaldo Mercardo, Tatiana de Souza, Briziedy Beltran** y **Rubén Valencia**.

Además, el 40% de los estudiantes de ESL que reciben el certificado PASS (Preparación para la Beca Académica y Éxito) del colegio son nuestros ex alumnos. Esto significa que han completado una clase de inglés de transferencia a la universidad, un logro significativo para los estudiantes que hablaban poco o nada de inglés cuando se inscribieron por primera vez en *Sequoia*. Felicidades a **María Adame, Mauro Barrera, Edgar Castellanos, Isela Cedeno Mejía, Silvia Gurrola, Ma Cristina Huato, Esmeralda Ramos y Diana Elena Viscarra**. Por último, 25 estudiantes recibieron el premio *ACE Language* de Cañada.

Este año la escuela inició los Premios de Compromiso Cívico para reconocer a los estudiantes que desempeñan un papel activo en nuestra comunidad; 15 estudiantes recibieron certificados por participar en grupos de trabajo que ayudaron a diseñar un nuevo estacionamiento que se abrió en *North Fair Oaks*. Gracias a esos estudiantes por sus tremendas contribuciones a la comunidad.

La escuela de Adultos de *Sequoia* completó un auto-estudio WASC de seis años en abril y recibió excelentes comentarios del comité visitante, particularmente sobre la forma en que la escuela colabora con las organizaciones asociadas para servir perfectamente a los estudiantes. Este logro es un testimonio de los estudiantes, el personal y los maestros de la escuela.

A Look at Lianides' Legacy



Dr. James Lianides has served as Superintendent of the Sequoia Union High School District for the past 7 years. During his tenure, Dr. Lianides has provided extraordinary leadership, which has moved the District forward tremendously.

Over his 7 year tenure, Dr. Lianides has:

- spearheaded the development of a powerful Data Dashboard, instilling a data-driven perspective
- developed a Functional Budgeting model, which ties budgetary visibility and decision-making to District Strategic Goals
- deeply engaged the community in adjusting attendance boundaries, resulting in closer connections between our High Schools and their feeder Middle School communities

In the past year alone, Dr. Lianides has led the District through many substantial activities including:

- Developing a small high school, in partnership with the San Mateo County Community College District and numerous business and community representatives. This school, opening in 2018, will offer Computer Engineering and Digital Arts Pathways, and will primarily serve the East Palo Alto, East Menlo Park, and North Fair Oaks communities.
- Partnering with the adjacent San Mateo Union High School District and Oracle Corporation to develop a permanent home for Design Tech Charter High School on the Oracle campus
- Leading evaluations of ELL, Mental Health, and Discipline policies and programs
- Simultaneously converting to "By District" elections and even year elections
- Launching a District-wide Transportation Task Force, and broadening the reach of Transportation Demand Management projects at several campuses



EPAA Gym Groundbreaking



Carlmont "S" Wing Groundbreaking

- proactively led preparations for substantial enrollment growth, including passing and implementing the Measure A Bond
- established active collaborative partnerships with our eight K-8 feeder districts, including curriculum design, data-sharing, and Professional Development
- converted the East Palo Alto Academy from an Independent Charter to a Dependent Charter
- led the program and facility redesign of the Redwood Continuation High School
- dramatically increased student participation and success rates for Advanced Placement and International Baccalaureate courses
- built and strengthened partnerships with local Districts, City and County offices, the businesses, stakeholders, community organizations, and the general public.



Sequitur thanks District Board Member Alan Sarver for the written contents on this page and Matthew Lianides for the accompanying photos.



A LASTING LEGACY

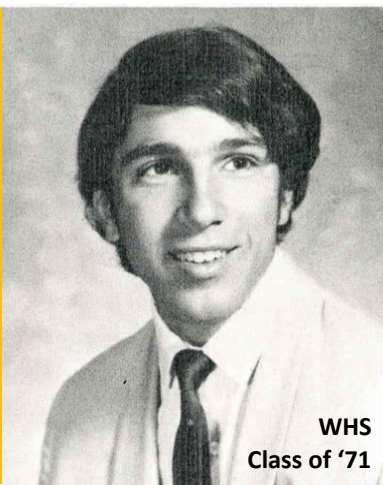
The Sequoia district has reached several significant milestones during Superintendent Lianides' tenure, including the passage of a \$265 million bond measure for construction of first-rate educational facilities, worked in collaboration with partner school districts, maintained financial stability, and provided an equitable instructional environment for all students. Dr. Lianides led the district's strategic planning process that supports higher levels of student engagement and achievement. After 39 years in public education in California, including the last nine in the Sequoia district, Dr. Lianides leaves a lasting legacy locally and beyond.

AN EXCITING NEXT CHAPTER

After five years as Assistant Superintendent with the Campbell Union High School District and over 25 years of experience in public education, Dr. Streshly is well poised to take the superintendent reins in July. Dr. Streshly is an accomplished leader and excellent communicator with a strong background in academic administration, systemic reform, curriculum development, and financial accountability. She has successfully built and sustained strong partnerships with community organizations, parents, teachers, and board members to continually improve the educational experience for all students. Dr. Streshly has the skill and vision to continue to move SUHSD forward.

To Sir, With Love

Best wishes to Superintendent Jim Lianides! The Woodside community wishes you all the best as you enjoy retirement and pursue your travel interests. Once a Wildcat, Always a Wildcat! (Principal Diane Burbank, Woodside)



WHS
Class of '71

Quietly and strategically, Dr. Lianides has championed every kid in our district to have broad opportunities while attending our schools and beyond. His vision and wisdom will continue to influence those who have benefitted from his leadership and mentorship well beyond his tenure as our Superintendent. Here's to the next act, Jim! (Principal Sean Priest, Sequoia)

Jim has been an absolute pleasure to work with and learn from. For the duration of his time in our District, Jim has cared about every student we serve. He has also done a great job of empowering staff to do our best by our kids. Jim is a good listener, a fair decision maker, and a great boss. I will miss him dearly and hope to some day be as good at my job as he has been at his. (Asst. Superintendent of Instruction Bonnie Hansen, Cabinet)



Garfield School, 1981

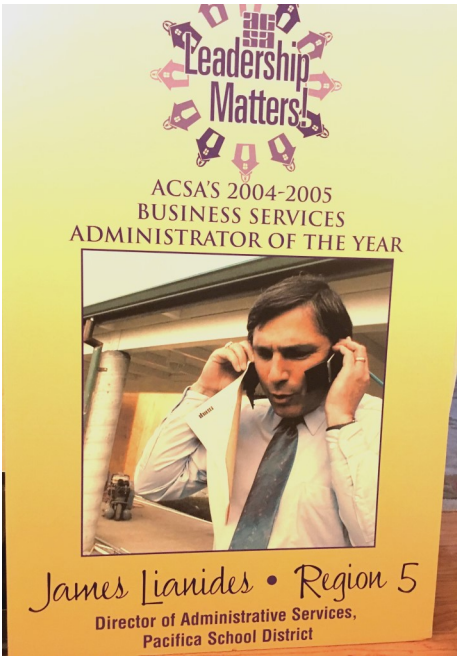
Under Jim's leadership, SUHSD has been a trusted, respected, and well-supported District by our community, with continuous improvement of student outcomes. Jim Lianides is admired and well-liked by SUHSD staff and community, peers and colleagues in neighboring Districts, the leaders of the many organizations with whom he interacts, and the SUHSD Board of Trustees. Upon his retirement at the end of the 2016-2017 schoolyear, Jim is leaving tremendous shoes to fill, and we will miss him dearly. (Alan Sarver, Board Trustee)



As principal of Theuerkauf Elementary School, Mountain View

Sequitur would like to thank all the principals, members of the Cabinet, and the Board of Trustees for their contribution to these pages.

Special thanks to Matthew Lianides for providing all of the accompanying photos except for the WHS class of '71 photo, which was provided by WHS Principal Diane Burbank.



Jim, thank you for your support for Sequoia Adult School over the years, and for graciously choosing to have your retirement gift be donations to the Sequoia Adult School Scholars Foundation. Thank you too for supporting and mentoring me over the years--your calm and insightful leadership has been an true inspiration during years of turmoil in adult education. *(Principal Lionel DeMaine, Sequoia Adult School)*



Thank you for your steady support of students, staff, and the RHS community! We are at an exciting juncture in the history of our school. The new facilities, programs and supports for our students are indebted to your leadership! You are always welcome and we look forward to celebrating with you the grand opening of the new facilities next spring. *(Principal Miguel Rodriguez, Redwood)*

Jim, you have always been cool under pressure regardless of any situation that's surfaced. I have appreciated your mentorship and guidance over the last seven years. Enjoy your "time off" and travels - well deserved rewards for your dedication and commitment to education. *(Principal Simone Rick-Kennel, Menlo-Atherton)*



I will always remember Jim as someone who taught me many things. He is truly a calm and steady leader. *(Carrie Du Bois, Board President)*



Graduation with niece Rachele Costantini

EPAA would like to send our deep gratitude to Dr. Lianides for all he has done to support the entire East Palo Alto community and EPAA specifically. We owe you a debt of gratitude for your support and deep appreciation for all it takes to help make dreams come true and to truly and sincerely break the cycle of poverty. We hope to still see you around as you are always welcome to volunteer at EPAA! *(Principal Amika M. Guillaume, EPAA)*



Dr. Lianides with Mrs. Nancy Lianides