

# SEQUITUR



Woodside HS partnered with the CHP, Woodside Fire, San Mateo Coroner, San Mateo Sheriff's Office to provide a two-day all school assembly on drunk-driving *Every 15 Minutes*. This somber event was designed to unite a diverse group of students in their stand against drinking and driving.

## In this Issue:

New Superintendent .... P 2

Parent Workshops ... P 5

New TIDE Principal .... P 3

Campus Corner ... P 6-8

Board Updates ... P 4

## March/April Newsletter

This month, the newsletter gets a facelift with a fresh new look for spring, which is quite apropos since spring is synonymous with rebirth. We hope the enlarged Font and overall cleaner aesthetic will encourage you to read from cover to cover.

Speaking of a fresh new look, the Governing Board of the Sequoia Union High School District (SUHSD) announced that it has named Dr. Mary E. Streshly, the Assistant Superintendent for Educational Services at Campbell Union High School District (CUHSD), as the incoming SUHSD Superintendent. An employment agreement with Dr. Streshly was approved by the Board of Trustees on April 5, and she will become the new Superintendent of the Sequoia Union High School District beginning on July 1, 2017.

I am confident that I will be leaving the District in excellent hands. Dr. Streshly's extensive high school experience, approach to uniting communities, focus on continual improvement, and track record of results make her an excellent choice as the next leader of the district. — *Superintendent Dr. James Lianides*

Este mes, el boletín será modernizado y tendrá una nueva apariencia para la primavera, que es absolutamente apropiado que la primavera es sinónimo con renacimiento. Esperamos que la letra más grande y la estética más limpia le anime a leer de cubierta a cubierta.

Hablando de una nueva apariencia, la Junta Directiva de *Sequoia Union High School District* (SUHSD, por sus siglas en inglés) anunció que ha nombrado a la Dra. Mary E. Streshly, Asistente Superintendente de Servicios Educativos en *Campbell Union High School District* (CUHSD, por sus siglas en inglés), como la nueva Superintendente de SUHSD. La Junta Directiva de SUHSD aprobó un acuerdo de empleo con la Dra. Streshly el 5 de abril y ella será la nueva Superintendente de *Sequoia Union High School District* empezando el 1 de julio del 2017.

Estoy confiado en que dejaré el distrito en excelentes manos. La extensa experiencia de preparatoria de la Dra. Streshly, enfoque en unir a las comunidades, enfoque en la mejora continua e historial de resultados la hacen una excelente opción como la próxima líder del distrito.

— *Superintendente Dr. James Lianides*

## The District Welcomes New Superintendent



Dr. Streshly was chosen as a finalist from a group that included 40 applicants from around the country. The Board selected Dr. Streshly as the top finalist for the Superintendent position because she is a leader with the skill and vision to continue to move SUHSD forward in a positive direction.

"We knew we were looking for someone who is a strong educational leader, embraces a student-centered approach to education, has the ability to successfully manage change in a complex organization, and is an excellent communicator and community builder," said Carrie Du Bois, President of the SUHSD School Board. "Dr. Streshly's experience, approach, and vision demonstrate that she is someone who possesses all of these traits and is the right person to lead this District through the many opportunities and challenges in the years ahead."

Dr. Streshly has over 25 years of experience in public education, including as a teacher, department chair, assistant principal, English Learner Program Coordinator, coach, and administrator. In her current role as Assistant Superintendent for Educational Services at CUHSD, a position she has held since 2012, Dr. Streshly oversees the departments of Curriculum & Instruction, Special Education, Student Services, and Technology. Dr. Streshly has earned a reputation for being an accomplished leader and excellent communicator with a strong background in academic administration, systemic reform, curriculum development, and financial accountability. In her five years at CUHSD, all sites improved graduation rates, drop out rates, UC/CSU A-G rates, and AP/IB participation and pass rates.

Dr. Streshly earned a Bachelor of Arts degree from the University of California, Berkeley; a Masters of Arts from San Diego State University, and a Doctorate from San Francisco State University.

"I am honored and nothing less than thrilled with the opportunity to serve such an outstanding district," remarked Dr. Mary Streshly. "I look forward to leading such an incredible staff and being a very visible and active part of this community. I believe deeply that the Sequoia Union High School District is uniquely positioned to be the testimonial for the rest of the nation for how to provide a world-class education in a diverse community so that every youth graduates college and career ready to contribute to American democracy and a global society."

## El distrito de la Bienvenida al nueva Superintendente

La Dra. Streshly fue elegida como finalista de un grupo que incluyó 40 candidatos de todo el país. La Junta seleccionó a la Dra. Streshly como la finalista principal para la posición de Superintendente porque ella es una líder con la habilidad y visión para continuar guiando a SUHSD en una dirección positiva.

"Sabíamos que estábamos buscando a alguien que es un líder educativo fuerte, que acepta un enfoque hacia la educación centrado en los estudiantes, tiene la habilidad de exitosamente manejar el cambio en una organización compleja y es un excelente comunicador y constructor de la comunidad," dijo Carrie Du Bois, Presidenta de la Junta Directiva de SUHSD. "La experiencia de la Dra. Streshly, el enfoque y visión demuestran que ella es alguien que posee estas características y la persona adecuada para guiar este distrito a través de varias oportunidades y desafíos en los próximos años."

La Dra. Streshly tiene más de 25 años de experiencia en educación pública, incluyendo maestra, líder del departamento, subdirectora, Coordinadora del Departamento de Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma, entrenadora y administradora. En su función actual como Asistente Superintendente de Servicios Educativos en CUHSD, posición que ocupa desde 2012, la Dra. Streshly supervisa los departamentos de Currículo e Instrucción, Educación Especial, Servicios Estudiantiles y Tecnología (CUHSD sirve a más de 7,700 estudiantes en las comunidades de San Jose, *Campbell*, Los Gatos, Saratoga, Santa Clara y Monte Sereno). Antes de su cargo en CUHSD, la Dra. Streshly fue directora de *Half Moon Bay High School* por cuatro años y anteriormente tuvo cargos docentes y otras posiciones *San Marcos High School*, *Woodland Park Middle School*, *Sequoia High School*, y *Lowell High School*. Ella ha recibido varios premios profesionales y educativos y certificaciones de educación continua.

La Dra. Streshly obtuvo una Licenciatura en Artes de la Universidad de California, Berkeley; una Maestría en Artes de *San Diego State University*, y un Doctorado de *San Francisco State University*.

"Estoy honrada y no menos que emocionada con la oportunidad de servir a un distrito tan destacado," comentó la Dra. Mary Streshly. "Espero guiar a un personal tan increíble y ser una parte visible y activa de esta comunidad. Creo sinceramente que *Sequoia Union High School District* tiene la posición única de ser testimonio al resto de la nación de cómo proveer una educación de primera clase en una comunidad diversa para que cada joven se gradúe de la universidad y listo para una carrera para contribuir a la democracia americana y sociedad global."

"Estoy confiado en que dejaré el distrito en excelentes manos," dijo el Dr. Jim Lianides. "La extensa experiencia de preparatoria de la Dra. Streshly, enfoque en unir a las comunidades, enfoque en la mejora continua e historial de resultados la hacen una excelente opción como la próxima líder del distrito."

## Meet the New Principal of TIDE Academy

The District is pleased to announce that Michael Kuliga, AVP at Sequoia High School, as the principal of TIDE Academy. TIDE Academy will be the newest high school in the Sequoia Union School District. The Board of Trustees took action on March 1 vote to appoint Mike to head up the school.

Mr. Kuliga has worked at Sequoia High School since 2001 as a special education teacher, department chair of the Electronic Arts Academy and for the last eight years as administrative vice principal.

The interview committees, which included teachers, administrators, a school secretary, and a representative from both the college district and Facebook, felt that his experience with Career Technical Education (CTE), background in technology, site leadership experience, fluency in Spanish, made him the best candidate for the position.

This school has been in the planning stages for two years and is set to open in August 2019, and construction will break ground in May. Besides naming Mike as principal, the Board took action to approve the official naming of the school as TIDE Academy, which stands for Technology, Innovation, Design, and Engineering. TIDE Academy will offer a unique technology - design, with a linked learning curriculum in collaboration with the San Mateo Community College District and support from surrounding high tech businesses.

It will open in 2019 with 100 student ninth grade students and grow to 400 students over a four year period. The school will serve a diverse student body and provide students the opportunities and skills needed to be successful in college pursuing a STEM (Science, Technology, Engineering, Math) career.



## Conozca al nuevo Director de la Academia TIDE

El Distrito se complace en anunciar que Michael Kuliga, Subdirector en Sequoia, como el director de la Academia TIDE. La Academia TIDE será la más reciente escuela preparatoria de en *Sequoia Unified School District*. La Junta Directiva tomó medidas el 1 de marzo en una para nombrar a Mike para dirigir la escuela.

Sr. Kuliga ha trabajado en la *Sequoia High School* desde 2001 como maestro de educación especial, jefe del departamento de la Academia de Artes Electrónicas y durante los últimos ocho años como subdirector administrativo.

Los comités de entrevistas, que incluían maestros, administradores, una secretaria de escuela y un representante del distrito universitario y Facebook, sentían que su experiencia con CTE, experiencia en liderazgo en la escuela, fluidez en español, lo hizo en el mejor candidato para la posición.

Esta escuela ha estado en las etapas de planificación por dos años y está programada para abrir en agosto de 2019 y abrirá paso a su construcción en mayo. Además de nombrar a Mike como director, la Junta tomó medidas para aprobar el nombramiento oficial de la escuela como Academia TIDE (por sus siglas en inglés), que significa Tecnología, Innovación, Diseño e Ingeniería. La Academia TIDE ofrecerá un programa de aprendizaje único vinculado al diseño de tecnología en colaboración con el Distrito de Colegios Comunitarios de San Mateo y con el apoyo de empresas cercanas de alta tecnología.

Se abrirá en 2019 con una clase de estudiantes de noveno grado y crecerá a 400 estudiantes en un período de cuatro años. La escuela servirá a un cuerpo estudiantil diverso y proporcionará a los estudiantes oportunidades y habilidades que necesitarán para tener éxito en la universidad y seguir una carrera de STEM.

## Board Updates

A link to board agenda and documents from former meetings can be found on [seq.org](http://seq.org) on the Board of Trustees homepage. Here is a sampling of items included from the March meetings:

### Newest School Named

Over the last two years of planning, the District's new small school in Menlo Park has been referred to as the "Menlo Park Small School." District staff have been working with consultants to develop both a marketing and branding plan for the school.

There was consensus around a name that included the acronym "TIDE" (Technology, Innovation, Design, and Engineering). That name also connects the school to its location, which is close to the bay. The Board adopted "TIDE Academy" for the name of the new school at its March 1st meeting.

The adoption of the name will allow the marketing plan and other branding efforts to proceed. A website domain has been secured, and work will begin shortly to create a digital presence for the new school.

### EPAA to Contract Children's Hospital

For over ten years, the team at Lucile Salter Packard Children's Hospital has provided much needed wraparound services to the students of East Palo Alto Academy (EPAA). Through a team of interns supported by the EPAA Manager of Social Services and a supervisor from the children's hospital, there is generally an on-site group of three therapy interns and one doctor of psychiatry. They work collaboratively with the Student Support Team to provide a consultative assessment to the district's students, identified by teachers, counselors, Individual Education Plan (IEP) team, and other members of the students' school support team.

### Placement Charts Approved for Incoming Students

In 2015 the Governor signed Senate Bill (SB) 359 (California Mathematics Placement Act of 2015) requiring transparent mathematics placement policy for pupils entering grade nine. The bill requires that the chart must be also accessible from our district website. While SB 3549 requires that the Board approves only the math placement chart, Educational Services staff believes it is prudent for the Board to, additionally, approve the incoming 9th grade English Language Arts (ELA), science, social studies, and physical education, charts as well. Subject Area Councils (SACs), Instructional Vice-Principals (IVPs), Principals, and the Superintendent's cabinet reviewed and supported each of the placement charts.

## Actualizaciones de la Junta

Un enlace a la agenda de la junta y los documentos de las reuniones anteriores se pueden encontrar en [seq.org](http://seq.org) en la página de inicio de la Junta Directiva. A continuación se está una muestra de artículos incluidos en las reuniones de marzo:

### La nueva escuela es nombrada

Durante los últimos dos años de planificación, la nueva escuela pequeña del distrito en Menlo Park ha sido referida como la "Menlo Park Small School". El personal del distrito ha estado trabajando con consultores para desarrollar un plan de mercadotecnia y marca para la escuela. Hubo consenso alrededor de un nombre que incluyera el las siglas "TIDE" (Tecnología, Innovación, Diseño e Ingeniería). Ese nombre también conecta la escuela con su ubicación que está cerca de la bahía. La Junta adoptó la "Academia TIDE" para el nombre de la nueva escuela en su reunión del 1 de marzo. La adopción del nombre permitirá que el plan de mercadotecnia y otros esfuerzos de marca proceda. Se ha asegurado el dominio de un sitio web y pronto se iniciará el trabajo para crear una presencia digital para la nueva escuela.

### EEPA a Contratar con el Hospital Infantil

Durante más de diez años, el equipo del Hospital Infantil Lucile Salter Packard ha proporcionado servicios muy necesarios para los estudiantes de la Academia de East Palo Alto (EPAA, pos sus siglas en inglés). A través de un equipo de internos apoyado por el Gerente de Servicios Sociales de EPAA y un supervisor del hospital para niños, generalmente hay un grupo de tres internos de terapia y un doctor en psiquiatría. Trabajan en colaboración con el Equipo de Apoyo Estudiantil para proporcionar una evaluación consultiva a los estudiantes del distrito, identificada por los maestros, consejeros, equipo del Plan de Educación Individual (IEP) y otros miembros del equipo de apoyo de la escuela.

### Gráficas de Colocación Aprobados para los estudiantes Ingresando

En el 2015, el Gobernador firmó el Proyecto de Ley del Senado (SB) 359 (Ley de Colocación de Matemáticas de California del 2015) que requería una política transparente de colocación de matemáticas para los estudiantes ingresando al grado nueve. El proyecto de ley requiere que la gráfica también sea accesible desde nuestra página web del distrito. Mientras que la SB 3549 requiere que la Junta apruebe solamente la gráfica de colocación de matemáticas, el personal de Servicios Educativos cree que es prudente que la Junta también apruebe las gráficas para Artes del Lenguaje en Inglés (ELA), ciencia, estudios sociales y educación física para estudiantes ingresando al 9no grado. El Consejo de Área Temática (SAC), subdirectores de Instrucción (IVPs), directores y el gabinete del Superintendente revisaron y apoyaron cada una de las gráficas de colocación.



## The Parent Education Series 2017 Spring Schedule

**MENLO-ATHERTON, Thursday, May 10, 2017, 7:00 pm**

"Rethinking the College Arms Race: What Do Companies Really Want?" with Dr. Don Williams and representatives from Google, Kleiner Perkins, AirBnB, and Intel (Menlo-Atherton, M-A PAC)

## The Parent Education Mini-Series: "Safe and Healthy Teens"

This spring, the third season of the Parent Education Mini-Series focuses on "Safe and Healthy Teens." Topics addressed will provide parents, faculty/staff, and community members with critical information about prescription pain killers, parent-teen communication, sexual health and decision-making, and Crisis Text Line, a life-saving, text-based resource for teens.

In a series of four events hosted at the Sequoia Union High School District Office, attendees will have the opportunity to learn from leading mental health professionals, psychologists, authors, and national nonprofits. The series schedule is listed below.

Parent Education Series events are free, sponsored by the Sequoia Healthcare District and the Sequoia Union High School District, with special Parent Education Mini-Series funding from Palo Alto Medical Foundation (PAMF). For more information, contact Charlene Margot, M.A., founder and director, [cmargot@csmconsulting.net](mailto:cmargot@csmconsulting.net).

### The Parent Education Mini-Series "Safe and Healthy Teens"

**SEQUOIA UNION HIGH SCHOOL DISTRICT OFFICE, Birch Room, 10:00 am-11:30 am**

**Thursday, May 4, 2017**

"Mastering Difficult Conversations with Your Teen" with Eran Magen, PhD, Stanford University

**Tuesday, May 9, 2017**

"Get Connected! Talking to Your Teen About Sexual Health," with Abi Karlin-Resnik, MBA, Executive Director, Health Connected

**Friday, June 2, 2017**

"Help is a Text Away: How Crisis Text Line Saves Teen Lives," with Libby Craig, Regional Director, and Pamela Weiss, Crisis Counselor, Crisis Text Line

## PARENT ENGAGEMENT WORKSHOPS

For more information, contact CarminaChávez, District Parent Coordinator (Ext. 22293)

### DISTRICT ENGLISH LEARNER PARENT ADVISORY COUNCIL (DELAC/ELPAC) & MIGRANT ADVISORY COMMITTEE (PAC)

Location: District Office

Time: 6:00 p.m.

April 25 & May 23, 2017

### MIGRANT PARENT WORKSHOPS

Location: District Office

Time: 6:30

May 16, 2017

### 2017 COMPASS PARENT WORKSHOPS

Location: District Office

Time: Tuesday 6:30 p.m.

June 15 & 29, 2017





- We had a very successful Heritage Fair Assembly this month. Here is the link to the coverage from Scot Scoop: <http://scotscoop.com/heritage-fair-displays-cultural-diversity/>
- Carlmont Boys Varsity Soccer won PAL Bay division and made it to the CCS Open Division Championship game vs St. Ignatius. Here is the article in Scotscoop about the season. <http://scotscoop.com/scots-advance-to-ccs-final-in-stunning-fashion/>
- Through March 30th we have 61 proud RHS graduates and counting! We anticipate well over 100 students to earn their diploma by June 8th!
- Construction: progress continues despite the rainy season. Both buildings are framed and beginning to get floors installed.
- 12 students participated in the Music and Memory community service project to work with senior citizens w/dementia to build mp3 music lists that bring them joy and meaning!
- 20 new students began their enrollment at RHS for the 4th Quarter on Monday, March 27th.

- 
- Tuvimos una muy éxito Asamblea de la Feria *Heritage* este mes. Aquí está el enlace de la cobertura del Scot Scoop: <http://scotscoop.com/heritage-fair-displays-cultural-diversity/>
  - El equipo Varsity de Fútbol de hombres ganó la División PAL de la bahía y llegó al Campeonato de División Abierto CCS contra St. Ignatius. Aquí está el artículo en *ScotScoop* sobre la temporada. <http://scotscoop.com/scots-advance-to-ccs-final-in-stunning-fashion/>



- 
- For the latest M-A news, visit our digital newspaper M-A Chronicle at <http://www.machronicle.com/>
  - ¡Hasta el 30 de marzo tenemos 61 orgullosos graduados de RHS y contando! ¡Anticiparemos que más de 100 estudiantes obtendrán su diploma antes del 8 de junio!
  - Construcción: el progreso continúa a pesar de la estación lluviosa. Ambos edificios están enmarcados y empiezan a tener pisos instalados.
  - ¡12 estudiantes participaron en el proyecto de servicio comunitario de Música y Memoria para trabajar con personas mayores con demencia para crear listas de música mp3 que les traigan alegría y significado.
  - 20 nuevos estudiantes empezaron su inscripción en RHS para el cuarto trimestre el lunes, 27 de marzo.

## SEQUOIA HIGH SCHOOL



- There was great success for Sequoia's Winter athletes, including a CCS playoff win for Girls Varsity Soccer and a berth in the Norcal CIF Tournament for Boys Varsity Basketball.
- Students from Sequoia Digital Arts Academy were awarded a Tell Award in the national 360 Filmmakers Challenge for their film, *Borderline: Crossing the Border, Reaching the Dream*.
- The annual Health Fair, a collaboration between Sequoia's Teen Resource Center and county, city, and community agencies, hosted 762 students to raise awareness about student wellness and mental health.



## WOODSIDE HIGH SCHOOL

- WHS Pink Ribbon Club hosted an after-school volleyball game between volleyball and football teams, complete with Think Pink t-shirts, pink bandanas, tutus, and socks. The event raised \$375 donated to Susan G. Komen Fund for breast cancer research.
- Well-played to the varsity girls soccer team and head coach **Jose Navarette** (in his 14<sup>th</sup> coaching year at WHS) for their CCS Division 1 co-championship! After 100 minutes of regulation and OT, both our Wildcats and Santa Clara were recognized as champs.
- The Board commended WHS teacher **Matt Middough** for his contributions to the three As: ACADEMICS (co-teaching in Biology and case managing), ATHLETICS (JV baseball coach), and ACTIVITIES (facilitator of SDMC). Well deserved!

- 
- Hubo gran éxito para los atletas de invierno de Sequoia, incluyendo el de desempate CCS ganador de fútbol Varsity de mujeres y la oportunidad para un torneo CIF Norcal para baloncesto de hombres.
  - Los estudiantes de la Academia de Artes Digitales de Sequoia recibieron el Premio Tell en el *National 360 Filmmakers Challenge* película *Borderline: Crossing the Border, Reaching the Dream*.
  - La Feria de Salud anual, una colaboración entre el Centro de Recursos para Jóvenes, agencias de la ciudad y la comunidad presentó a 762 estudiantes para crear conciencia sobre el bienestar y salud mental de los estudiantes.
  - El *Pink Ribbon Club* de WHS organizó un juego de voleibol después de la escuela entre los equipos de voleibol y fútbol americano, con camisetas *Think Pink*, pañuelos rosados, tutus y calcetines rodados. El evento recaudó \$ 375 para la Fundación Susan G. Komen para la investigación del cáncer de mama.
  - ¡Bien jugado al equipo de fútbol femenino y el entrenador principal Jose Navarette (en su 14vo año de entrenamiento en WHS) por su campeonato CCS División 1! Después de 100 minutos de regulación y OT, tanto nuestros *Wildcats* como Santa Clara fueron reconocidos como campeones.
  - La Junta reconoció a **Matt Middough**, maestro de WHS, por sus contribuciones a los tres A: *ACADEMICS* (enseñanza compartida en Biología y manejo de casos), *ATHLETICS* (entrenador de béisbol JV ) y *ACTIVITIES* (facilitador de SDMC). ¡Bien merecido!



## EAST PALO ALTO ACADEMY

1050 Myrtle St., East Palo Alto, CA 94303

650.839.8900 | Fax: 650.839.8902

It is Exhibition time at EPAA!

- Seniors are working on their compassion projects, answering the needs of the community based on extensive interviews and data collection. Students are running courses on resiliency, self defense and “peach Olympics” at the neighboring elementary school.
- Juniors are studying and presenting before community panels on social movements that include everything from the GLBTQ Movement, to the Farmworker’s Movement, Women’s Movement and Civil Rights Movement.
- Sophomores are studying and presenting before a community panel on various genocides.
- Freshman are studying the laws of physics by building their own catapults.



- Los estudiantes senior están trabajando en sus proyectos de compasión, contestado a las necesidades de la comunidad basado entrevistas extensas y datos recopilados. Los estudiantes están dirigiendo cursos sobre la resistencia, auto defensa y “peach olympics” en las escuelas primarias vecinas.
- Los estudiantes junior están estudiando y presentando ante paneles comunitarios sobre los movimientos sociales que incluyen todos desde el movimiento GLBTQ hasta el movimiento de trabajadores agrícolas y el movimiento de los derechos civiles.
- Los estudiantes *sophomere* están estudiando y presentando un panel comunitario sobre varios genocidas.
- Los estudiantes Freshman están estudiando las leyes de la física al construir sus propias catapultas.

