



M-A's Speech and Debate Team (pictured here with teacher and advisor John McBlair) recently competed in San Diego and placed second against the big teams in the state.

El Equipo de Discurso y Debate de M-A (representado aquí con el maestro y asesor John McBlair) compitió recientemente en San Diego y tomó segundo lugar contra los grandes equipos del estado.

Board Updates 2
Implementing Trustee Area Districts

Community College? 3 & 4
Is community college a viable option for your student?

Parent Outreach 5
The District provides free workshops and resources for parents. Be sure to calendar these upcoming parent events!

Campus Corner 6-8
We feature a quick summary of monthly highlights from each school site. Check out what is happening on our campuses!

December Newsletter

This December newsletter will be shorter than usual given December is a short school month, but it will be packed with information of high-interest to parents. We begin with a Board update on the proposed by-district election map. Please view the map and consider attending the open session of our next Board meeting on January 18th.

We follow with an article about community college with a perspective from a former Carlmont grad. As senior students finalize their college applications over the Winter break, the article offers another perspective for parents to consider.

I announced my retirement in the last newsletter, and the superintendent search is already well underway. In the meantime, if you haven't taken the parent survey on the District homepage, please take the time to do so. The search firm would like your input on the qualities you would most like to see in potential candidates. The survey will only take a minute or two at the most of your time, but it is a critical piece that requires all stakeholders' input.

Happy Holidays and Warmest Wishes to your families,
Dr. Jim Lianides, Superintendent

Este boletín informativo de diciembre será más corto que de costumbre dado que diciembre es un mes corto de escuela, pero estará lleno de información de alto interés para los padres. Comenzamos con una actualización de la Junta Directiva sobre el mapa de elección por distrito propuesto. Por favor vea el mapa y considere asistir a nuestra sesión abierta de nuestra próxima reunión de la Junta Directiva el 18 de enero.

Seguimos con un artículo sobre el colegio comunitario con una perspectiva de un ex graduado de Carlmont. A medida que los estudiantes de último año (senior) finalizan sus solicitudes para la universidad durante el descanso de invierno, el artículo ofrece otra perspectiva para que los padres consideren.

Anuncié mi retiro en el último boletín y la búsqueda del superintendente ya está en marcha. Mientras tanto, si usted no ha tomado la encuesta de padres en la página principal del Distrito, por favor tome el tiempo para hacerlo. A la empresa de búsqueda gustaría su opinión sobre las cualidades que más le gustaría ver en los candidatos potenciales. La encuesta sólo tomará un minuto o dos en la mayor parte de su tiempo, pero es una pieza crítica que requiere la participación de todos los interesados.

Buenas fiestas y deseos más calurosos a sus familias,
Dr. Jim Lianides, Superintendente

Board Updates

We encourage you to keep well-informed about the work the Board of Trustees performs on behalf of community. Please keep in mind that all Board meeting minutes are accessible to the public online at seq.org.

Here is a summary of the proposed map for electing trustees by area, as opposed to the current one, at-large trustee area. **This does not affect existing high school attendance boundaries.** This is of great public interest because it will affect future Board elections. These notes are from the last December 14th Board meeting:

At the November 16, 2016, meeting, the majority of the Board indicated its support of Map 3(b) as the preferred map to be implemented in the transition to by district trustee areas. Per Board direction, Map 3(b) is being brought back as an action item for approval. If approved, the Board will take up the remaining tasks for approval of full implementation at the January 18, 2017, meeting.

Per a previous Board discussion, an action item will be placed on the January 18, 2017, meeting to adopt a resolution that will transition trustee elections to even years as required by Senate Bill 415 and Section 14050 of the Elections Code.

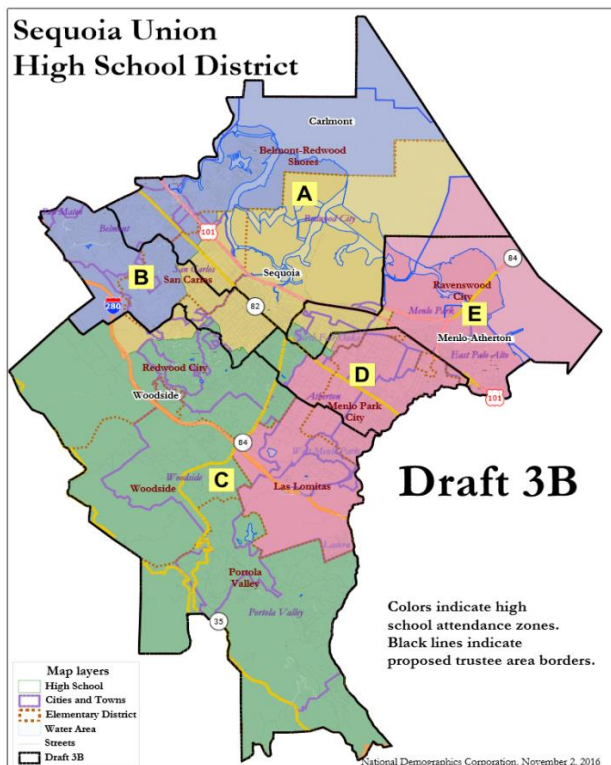
Actualizaciones de la Junta

Le animamos a mantenerse bien informado sobre el trabajo que la Junta del Distrito realiza en nombre de la comunidad. Tenga en cuenta que todas las minutas de las reuniones de la Junta están accesibles al público en línea en seq.org.

He aquí un resumen del mapa propuesto para elegir a los miembros por área, en lugar del actual de, elección de miembro por área en general. Esto no afecta los límites de existencia de preparatoria actuales. Esto es de gran interés público porque afectará las futuras elecciones de de la Junta. Estas notas son de la última reunión de la Junta el 14 de diciembre:

En la reunión del 16 de noviembre de 2016, la mayoría de la Junta indicó su apoyo para el Mapa 3 (b) como el mapa preferido para ser implementado en la transición hacia las áreas de miembros del distrito. Por la dirección de la Junta, el Mapa 3 (b) está incluido de nuevo como un ítem acción para su aprobación. Si se aprueba, la Junta asumirá las tareas restantes para la aprobación de la implementación completa en la reunión del 18 de enero de 2017.

Por una discusión anterior de la Junta, se colocará un ítem de acción en la reunión del 18 de enero de 2017, para adoptar una resolución que cambiará las elecciones de los miembros de la junta a años pares según lo requerido por la Ley del Senado 415 y la Sección 14050 del Código Electoral.



CONGRATULATIONS!



The District would like to extend their thanks and congratulations to **Mitch Dolezal**, our very own Lead Carpenter, for his well-deserved retirement on December 30th after 33 years of service to the District. We wish him all the best!

The Case for Community College

When interacting with students about post-high school education, what messages are we conveying - directly, or through internalized bias— about the option of attending community college? Consider the experience of Carlmont Class of 2014 graduate Jannah Perry:

I was supposed to graduate from the University of Idaho in 2018. However, after attending a mere semester, I desperately wanted to get back home.

But coming home? That meant community college, where the “unsuccessful” students went.

My entire life I had an image of community college students being “less-than” compared to the “real” college students. It was always seen as the back-up, and never a first choice.

In 2015, I started at De Anza Community College. My first day I felt extreme shame, embarrassment, and failure. In reality, during my time at DeAnza I was the most challenged I had ever been.

I was taking an anthropology course from a professor who turned down a job at Harvard because of his passion for community college; an English course from a professor who attained her PhD from UC Berkeley for the sole purpose of teaching at a community college; and a statistics course from a professor who taught late night classes twice a week on the side out of a pure love for teaching, as he simultaneously worked for Apple.

After my year and a half at De Anza, I was accepted into UC Berkeley and UCLA, and I’m now a third-year UCLA transfer student. It was my very “real” community college experience that completely prepared me for a top UC level education.

I’m in a unique position having now attended an out-of-state four-year institution, a community college, and a top UC. I can say with confidence that if I could go back and do it all over again my senior year, I would have skipped applying to four year colleges and immediately registered for community college.



What if we, as a community of parents and staff, presented the range of college options without embedding them in a hierarchical framework?

Community colleges have evolved, expanded, and changed in relevance over the years, yet many of us are likely holding on to preconceived ideas or negative beliefs about this educational opportunity.

Ask yourself:

- Do phrases such as “Well, there’s always community college” creep into your conversations?
- Do you share this option only after it appears a four-year college is deemed “unrealistic” for some reason?
- Do you celebrate a student’s acceptance into a UC or Stanford differently than their decision to attend Cañada or De Anza?

It is these types of comments and behaviors that help perpetuate an anti - community college bias, and present barriers for students attempting to make the best decision for themselves about their educational future.

The truth is that community college is both a viable and best choice for many students, and may be the option that will successfully support their mental health, maximize their financial resources, and secure their academic success post high school.

The above is an article from the District’s Wellness Advisory Council (WAC) newsletter, reprinted with permission. The newsletter is now available to all parents online at seq.org under the [Wellness Advisory Council](#) page. For more information or further questions, please contact District Wellness Coordinator Dr. Karen Li at kli@seq.org.

El Caso para el Colegio Comunitario

Al interactuar con los estudiantes sobre la educación postsecundaria, ¿qué mensajes estamos transmitiendo – directamente o a través de prejuicios internalizados – sobre la opción de asistir a un colegio comunitario? Considere la experiencia de la graduada de la clase del 2014, Jannah Perry:

Se suponía de debía graduarme de la Universidad de Idaho en el 2018. Sin embargo, después de asistir solo un semestre, quería desesperadamente regresar a casa.

¿Pero regresar a casa? Eso significaba colegio comunitario, donde los estudiantes “no exitosos” asistían.

Toda mi vida tuve una imagen de los estudiantes del colegio comunitario como “menos que” los estudiantes “verdaderos” de la universidad. Siempre fue visto como el respaldo y nunca la primera selección.

En el 2015, empecé en el colegio comunitario De Anza. Mi primer día me sentía extremadamente avergonzada y un fracaso. En realidad, durante mi tiempo en DeAnza fue el más desafiado.

Estaba tomando un curso de antropología de un profesor que rechazó un puesto en Harvard por su pasión al colegio comunitario; un curso de un profesor que obtuvo su PhD (doctorado) de UC Berkeley con el único propósito de enseñar en un colegio comunitario; y un curso de estadística de un profesor que enseñó una clase por la noche dos veces a la semana aparte por puro amor a la enseñanza, mientras que simultáneamente trabaja para Apple.

Después de mi año y medio en De Anza, fui aceptada a UC Berkeley y UCLA, y ahora soy estudiante de transferencia de tercer año en UCLA. Fue mi muy “verdadera” experiencia en el colegio comunitario que completamente me preparó para una educación a nivel superior de UCLA.

Estoy en una posición única al haber asistido a una institución de cuatro años fuera del estado, a un colegio comunitario y a un UC superior. Puedo decir con

confianza que si lo pudiera hacer de nuevo, no hubiera aplicado a universidades de cuatro años e inmediatamente me inscribiría en el colegio comunitario.



¿Qué tal si, como padres, presentamos una variedad de opciones universitarias sin incorporar el marco de estructura jerárquico?

Los colegios comunitarios has evolucionado, expandido y cambiado relevancia a través de los años, sin embargo, muchos de nosotros nos aferramos a ideas preconcebidas o creencias negativas sobre esta oportunidad educativa: Pregúntese:

- Hacer frases tales como “Bueno, siempre hay colegio comunitario” ¿surgen en sus conversaciones?
- ¿Comparte la opción solo después que parece que una universidad de cuatro años se considera “poco realística” por alguna razón?
- ¿Celebra usted la aceptación de un estudiante a un UC o Stanford de manera diferente a su decisión de asistir a Cañada o De Anza?

Son estos tipos de comentarios y comportamiento que ayudan a perpetuar un prejuicio anti colegio comunitario y presentan obstáculos para estudiantes intentando hacer la mejor decisión para sí mismos sobre su futuro educativo.

La verdad es que el colegio comunitario es ambos una selección posible y mejor para muchos estudiantes y puede ser la opción que exitosamente apoye su salud mental, maximice sus recursos financieros y asegure su éxito académico después de la preparatoria.

El artículo anterior es del boletín formativo del *District Wellness Advisory Council* (WAC), reimpresso con permiso. El boletín informativo está ahora disponible en línea en seq.org bajo la página de [Wellness Advisory Council](http://WellnessAdvisoryCouncil.org). Para más información o preguntas, por favor comuníquese con las Coordinadora de Bienestar del Distrito Dra. Karen Li a kli@seq.org.



THE PARENT EDUCATION SERIES Second Semester Schedule

CARLMONT

- Thursday, March 9, 2017, 7:00 pm – “The Psychology of Technology: Parenting in the Digital Age, My Digital Tat2 (Performing Arts Center, or PAC)

MENLO-ATHERTON

- Thursday, January 19, 2017, 7:00 pm – Lynn O’Shaughnessy, founder of The College Solution, in “Finding the Right School at the Right Price” (PAC)
- Thursday, February 16, 2017, 7:00 pm – College 101: College Resource event with Mai Nguyen, M-A College Advisor (PAC)

SEQUOIA

- Wednesday, January 18, 2017, 7:00 pm -- "Finding the Right School at the Right Price" with Lynn O'Shaughnessy, The College Solution, (Carrington Hall)
- Date TBD – Documentary film “SCREENAGERS: Growing Up in the Digital Age” with panel discussion (Carrington Hall)

WOODSIDE

- Thursday, January 26, 2017, 7:00 pm – Event on Student Stress (WHS Multi-Use Room)

Questions? Contact **Charlene Margot**, Director, The Parent Education Series, cmargot@csmsconsulting.net, (650)868-0590.

PARENT ENGAGEMENT WORKSHOPS

For more information, contact **Chávez, Carmina**
District Parent Coordinator (Ext. 22293)

Talleres para Padres de Estudiantes Ingresando al Noveno grado(en ESPAÑOL)

Lugar: Sequoia High School, MPR
1201 Brewster Ave Redwood City, CA
Hora: 6:00-8:00 p.m.
23 de enero 2017
Programas y servicios del distrito



DISTRICT ENGLISH LEARNER PARENT ADVISORY COUNCIL (DELAC/ELPAC) & MIGRANT ADVISORY COMMITTEE (PAC)

Location: District Office
Time: 6:00 p.m.
(Note: * No PAC Committee)
January 26, 2017 April 25, 2017
February 28, 2017 May 23, 2017*
March 28, 2017*

MIGRANT PARENT WORKSHOPS

Location: District Office
Time: 6:30
February 23, 2017 May 16, 2017
April 27, 2017

2016 COMPASS PARENT WORKSHOPS

Location: District Office
Time: Tuesdays 6:30 p.m.
December 14, 2016 April 6, 2017
January 25, 2017



SEQUOIA UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
 480 James Ave., Redwood City, CA 94062
 650.369.1411 | Fax: 650.306.8870

Campus Corner

Campus Corner covers the achievements and accomplishments at each of our high school campuses.



- Our Varsity soccer team played at Avaya Stadium last Friday, December 9th. They played SI and won 1-0. It was a great experience for the players and the school. Jerome Harris sang the National Anthem and our Drumline performed at halftime. Please right-click for a link to the article: [Varsity Soccer Wins Stunner at Avaya.](#)

- Our ASB students organized a food drive that was a huge success. For more information, please right-click on the link to an article in the Scotscoop: [Snowflakes for Scots.](#)

- Nuestro equipo de fútbol Varsity jugó en el Avaya Stadium el viernes 9 de diciembre. Jugaron contra SI y ganaron 1-0. Fue una gran experiencia para los jugadores y la escuela. Jerome Harris cantó el Himno Nacional y nuestro Drumline presentó en el medio tiempo. Haga clic con el botón derecho del ratón para obtener el enlace al artículo: [Varsity Soccer Wins Stunner at Avaya.](#)
- Nuestros estudiantes de ASB organizaron una campaña de comida que fue un gran éxito. Para obtener más información, haga clic con el botón derecho en el enlace del artículo en Scotscoop: [Snowflakes for Scots.](#)



- The M-A Bears football team are Nor Cal Champs! They beat Manteca High School 49-21 in the CIF Regional Finals. They will go to the first state championship in school history this Saturday, December 17th versus Paraclete High School at Antelope Valley College in Lancaster, CA. Congratulations to Head Varsity Coach Adhir Ravipati, assistant coaches and students.

- M-A's speech and debate team placed second at a recent tournament in San Diego after they lost in finals to last year's national championship team. Thanks to John Mc Blair for coaching the team.

- Directed by Kent Kurrus, the M-A Jazz Band II, Jazz Band III and Jazz Combo competed at the Delta Jazz Festival in Stockton. Jazz III took 1st place in the Advanced Band category and Jazz Combo took 1st place again for the 2nd year in a row.

- ¡El equipo de fútbol M-A Bears es campeón Nor Cal! Vencieron a Manteca High School 49-21 en las Finales Regionales CIF. Ellos irán al primer campeonato estatal en la historia de la escuela este sábado, 17 de diciembre en contra Paraclete High School en Antelope Valley College en Lancaster, CA. Felicidades al entrenador de Varsity, Adhir Ravipati, asistentes de entrenadores y estudiantes.

- El equipo de discursos y debates de M-A tomó el segundo lugar en un torneo reciente en San Diego después de que perdieron en la final al equipo del campeonato nacional del año pasado. Gracias a John Mc Blair por entrenar al equipo.

- Dirigida por Kent Kurrus, la Banda de Jazz M-A II, la Banda de Jazz III y Combo de Jazz compitieron en el Delta Jazz Festival en Stockton. Jazz III tomó el primer lugar en la categoría de banda avanzada y Jazz Combo ocupó el 1er lugar por segundo año consecutivo.



- Over 300 parents, students, staff, and distinguished community members attended the annual Dream Club Dinner celebrating Sequoia's support and advocacy of undocumented students and families in our community. Seventeen former DREAMers and recent college graduates were on hand to mark the 15th year of the program.
- Student programmers from Sequoia's JAVA class were invited to the Facebook Headquarters to participate in a full day of activities for the International Hour of Code, including an employee panel, engineering activities, and a screening of 360 VR films produced by the students over the last year.
- A busy winter for performing arts: after wrapping up production on *Loserville*, the fall musical, the band, orchestra, and choir performed two concerts at Carrington Hall featuring some fun Winter music.

- Más de 300 padres, estudiantes, personal y distinguidos miembros de la comunidad asistieron a la cena anual del *Dream Club* celebrando el apoyo de Sequoia y la defensa de los estudiantes y familias indocumentadas en nuestra comunidad. 17 DREAMers (soñadores) anteriores y recién graduados universitarios estuvieron presentes para conmemorar el décimo quinto año del programa.
- Los estudiantes programadores de la clase JAVA de Sequoia fueron invitados a la oficina central de Facebook para participar en un día completo de actividades para la Hora Internacional del Código, incluyendo un panel de empleados, actividades de ingeniería y una proyección de 360 películas VR producidas por los estudiantes durante los últimos años.
- Un invierno ocupado para las artes escénicas: después de terminar la producción en *Loserville*, el musical de otoño, la banda, la orquesta y el coro dieron dos conciertos con algunas de sus más divertidas canciones de invierno para grandes audiencias en Carrington Hall.

- Before Thanksgiving break, PE students participated in a turkey trot running sponsored laps around the track to benefit Second Harvest Food Bank. In all, the PE classes raised \$580!
- Seasons of Sharing is a WHS giving tradition that was organized this year by Student Support Coordinator Sara Grace Vann and the student club I Am Second. Sara Grace reports that 24 students/families have received gift bins filled with groceries and essentials.
- WHS collected and donated over 2000 pounds (a ton!) of canned goods to Second Harvest Food Bank last week. Thanks to the Leadership Program for organizing! Congratulations to math teacher Josh Rubin's 4th period class for collecting 240 cans.
- Congratulations to retiring English teacher Sue Rhodehouse and theatre manager Tom Slater on their mid-year retirements.

- Antes del descanso para el Día de Acción de Gracias, los estudiantes de Educación Física participaron en un trote de pavo, vueltas patrocinadas alrededor de la pista para beneficiar a Second Harvest Food Bank. ¡En total, las clases de PE recaudaron \$ 580!
- Seasons of Sharing es una tradición de WHS que fue organizada este año por la Coordinadora de Apoyo al Estudiante Sara Grace Vann y el club estudiantil I Am Second. Sara Grace informa que 24 estudiantes/familias han recibido contenedores de regalo llenos de comestibles y artículos esenciales.
- WHS recolectó y donó más de 2000 libras (¡una tonelada!) de productos enlatados para Second Harvest Food Bank la semana pasada. ¡Gracias al Programa de Liderazgo para la organización! Felicidades a la clase de cuarto periodo del maestro de matemáticas Josh Rubin por coleccionar 240 latas.



- Phase I Construction: good progress with modular elevator installed, steel structure to begin going up during the winter vacation!
- 27 Proud RHS graduates through December 16th, total of 37 anticipated by the end of second quarter!
- Redwood High Promise Education Foundation (RHPEF) launched it first official donation drive! Donations and more info at: www.rhpef.com
- 40+ new excited students will begin their enrollment at RHS on January 12th!

- Fase I de Construcción: ¡buen progreso con el ascensor modular instalado, la estructura de acero comenzará durante las vacaciones de invierno!
- 27 orgullosos graduados de RHS hasta el 16 de diciembre, un total de 37 previstos para el final del segundo trimestre!
- ¡La Fundación Redwood High Promise Education (RHPEF) lanzó la primera campaña oficial de donación! Donaciones y más información en: www.rhpef.com
- ¡40+ estudiantes emocionados comenzarán su inscripción en RHS el 12 de enero!

