

SEQUITUR



Fall Colors by Woodside High School digital photography student Emiliano Lopez

Apologies for the typos in the names of following members of the Board on the front cover of the last issue: Allen Weiner, Carrie Du Bois, and Chris Thomsen. We regret the error and made the correction once the error was called to our attention.

Green Folder Roll-out 2

Green Folder Initiative to provide mental health resources.

Common Core Update 3

Students participate in state interim testing.

Parent Outreach 4- 5

The District provides free workshops and resources for parents. Be sure to calendar these upcoming parent events!

Campus Corner 6-8

We feature a quick summary of monthly highlights from each school site. Check out what is happening on our campuses!

November Newsletter

At the end of this school year, effective June 30, 2017, I will be retiring after completing 39 years as an educator. I began my teaching career in the fall of 1978 and came to the Sequoia Union High School District in 2008 as its chief business officer and in July 2010 became superintendent.

I will always view my years in the Sequoia Union High School District as the highlight of my career. Part of the honor of being superintendent in this district is that I have been a lifelong resident of Redwood City and a product of Woodside High School. My two sons were also graduates of Woodside, and my mother was a secretary there for many years.

The Board will now need to begin the task of recruiting the next superintendent. The Board will be seeking the services of a search firm as soon as possible and will then actively begin an input and recruitment process that will culminate in the naming of the next superintendent in April.

I am proud to have had the opportunity to serve in the Sequoia Union High School District and to be associated with a such a strong community of staff, parents, and students. Thank you all for your on-going support.

—Dr. Jim Lianides, Superintendent

Al final de este año escolar, a partir del 30 de junio de 2017, me jubilaré después de completar 39 años como educador. Empecé mi carrera como maestro en el otoño de 1978 y llegué a *Sequoia Union High School District* en el 2008 como su jefe de negocios y en julio del 2010 me convertí en superintendente.

Siempre voy a recordar mis años en *Sequoia Union High School District* como el punto culminante de mi carrera. Parte del honor de ser superintendente en este distrito es que he sido residente de Redwood City de toda la vida y producto de *Woodside High School*. Mis dos hijos también fueron graduados de *Woodside* y mi madre fue secretaria allí por muchos años.

La Junta ahora tendrá que comenzar la tarea de reclutar al próximo superintendente. La Junta solicitará los servicios de una empresa de búsqueda tan pronto como sea posible y luego activamente iniciará un proceso de aporte y reclutamiento que culminará con el nombramiento del próximo superintendente en abril.

Estoy orgulloso de haber tenido la oportunidad de servir en *Sequoia Union High School District* y de estar asociado con una comunidad tan fuerte en personal, padres y estudiantes. Gracias a todos por su apoyo continuo.

—Dr. Jim Lianides, Superintendente

District Rolls Out Green Folder Initiative

A top ongoing goal of the District is to make the mental health of our students a top priority.

To this end, the District launched its **Green Folder Initiative** this fall semester. Under the Green Folder Initiative, each high school campus published a series of documents that serve as a quick reference guide to mental health resources for school staff who may interact with students in distress.

A theme throughout the folder is: See Something, Say Something, Do Something. It is the hope that all staff familiarize themselves with the common signs of distress as listed in the folder and the protocols at the school site once they have identified such a student. The protocols laid out in the folder clarify who they should contact in event of an emergency.

Distribution of the folders was accompanied by a brief overview at each of the school sites by the mental health coordinator. Each school site made its own determination how and when they wanted to distribute the Green Folder contents.

Please note that the contents of the Green Folder are specifically designed for staff use and not to be distributed among the general public. However, if you as a parent, are interested in resources at your student's school site and are concerned about the mental health of your student, please do not hesitate to contact any counseling staff at your school site about any questions you may have.

In conjunction with the ideas behind the Green Folder and the District's goals on the mental health of our students, all staff will be receiving mental health training via Kognito's online platform. **Kognito** offers a suite of professional development simulations for school personnel that gives them the necessary tools to negotiate sensitive topics and conversation with students. Each person being trained will assume an avatar and have simulated conversations with a student avatar under various scenarios. On the January 10th District-wide Professional Development, all district personnel will undergo Kognito training in their afternoon sessions.

(Both the Green Folder Initiative and Kognito training were introduced to us by WAC Executive Committee member Becky Beacom; they came to fruition with the support of Superintendent Dr. Lianides, leadership of Dr. Karen Li, and the collaboration of the District's Mental Health Task Force.)

Una de las principales metas del distrito es hacer la salud mental de nuestros estudiantes una prioridad principal.

A este fin, el distrito lanzó su **Iniciativa de Carpeta Verde** este semestre de otoño. Bajo la Iniciativa de Carpeta Verde, cada escuela preparatoria publicó una serie de documentos que sirven como una guía de referencia rápida para los recursos de salud mental para el personal de la escuela que puede interactuar con estudiantes en peligro.

Un tema a través de la carpeta es: Vez Algo, Di Algo, Haz Algo. Es la esperanza de que todo el personal se familiarice con los signos comunes de angustia que se enumeran en la carpeta y los protocolos en el plantel escolar una vez que han identificado a tal estudiante. Los protocolos establecidos en la carpeta aclaran a quién deben contactar en caso de una emergencia.

La distribución de las carpetas fue acompañada por un breve resumen en cada uno de los planteles escolares por el coordinador de salud mental. Cada escuela hizo su propia determinación de cómo y cuándo querían distribuir el contenido de la Carpeta Verde.

Por favor tenga en cuenta que el contenido de la Carpeta Verde está diseñado específicamente para uso del personal y no para distribuirse entre el público en general. Sin embargo, si usted como padre, está interesado en los recursos en la escuela de su estudiante y está preocupado por la salud mental de su estudiante, por favor no dude en ponerse en contacto con cualquier consejero de su escuela sobre cualquier pregunta que pueda tener.

Junto con las ideas detrás de la Carpeta Verde y las metas del distrito sobre la salud mental de nuestros estudiantes, todo el personal recibirá entrenamiento en salud mental a través de la plataforma en línea Kognito. **Kognito** ofrece una serie de simulaciones de desarrollo profesional para el personal de la escuela que les da las herramientas necesarias para negociar temas delicados y conversación con los estudiantes. Cada persona que está siendo entrenada asumirá un avatar y tendrá conversaciones simuladas con un avatar de estudiante bajo varios escenarios. El 10 de Enero para el Desarrollo Profesional de todo el distrito, todo el personal del distrito se someterá al entrenamiento de Kognito en sus sesiones de la tarde.

(Tanto la iniciativa Carpeta Verde como la capacitación de Kognito nos fueron presentadas por Becky Beacom, miembro del Comité Ejecutivo de WAC, que se realizó con el apoyo del Superintendente Dr. Lianides, el liderazgo de la Dra. Karen Li y la colaboración de la del Grupo de Trabajo de Salud Mental del Distrito.)



Because Common Core addresses the 21st Century Skills kids need to know, we finally have measures that truly help us prepare students for adult life. In addition, thanks to technology, we are able to assess learner progress in acquiring said skills, and then tailor instruction to address areas for growth.

To that end, over the past month, grades 9-10 have spent part of two class periods taking practice California Assessment of Student Performance and Progress (CAAASPP) interim assessments.

Information from these tests will be disaggregated so that each teacher has student preparation information for the students in their care. You can count on the assessments helping us to better serve our students in preparing them for life beyond high school.



Debido a que *Common Core* aborda las habilidades del siglo 21 que los niños necesitan saber, finalmente tenemos medidas que realmente nos ayudan a preparar a los estudiantes para la vida adulta. Además, gracias a la tecnología somos capaces de evaluar el progreso de aprendizaje en la adquisición de dichas habilidades y luego adaptar la instrucción para abordar las áreas de crecimiento.

A ese fin, durante el último mes, los grados 9-10 han pasado parte de dos períodos de clase tomando evaluaciones de práctica de Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).

La información de estos exámenes será desglosada para que cada maestro tenga información de preparación para los estudiantes a su cuidado. Puede contar con que las evaluaciones nos ayudarán a servir mejor a nuestros estudiantes en la preparación para la vida después de la preparatoria.

District Students Exercise 1st Amendment Rights

In response to the election results, students at different campuses across the district peacefully assembled to exercise their 1st amendment rights of freedom of speech and assembly.

On the Thursday after the elections, Woodside administrators facilitated an open mic for students during lunchtime, while students from across the district participated in a peaceful protest the following Monday.

We encourage open discussion with your student about their feelings over the recent political discourse in our country. As parents, teachers, and staff, we continue to be ever mindful that we are role models for our students in the way we speak and act. While we support healthy debate and freedom of expression, by law, we do not and cannot ever condone hate speech or acts of discrimination. We strive to honor student voices while creating a safe space for each other.

Los estudiantes del Distrito Ejercen los Derechos de la 1^{ra} Enmienda

En respuesta a los resultados de la elección, los estudiantes de los diferentes campus a través del distrito se reunieron pacíficamente para ejercer sus derechos de la 1^{ra} enmienda de la libertad de expresión y reunión.

El jueves después de las elecciones, los administradores de *Woodside* facilitaron un micrófono abierto para los estudiantes durante el almuerzo, mientras que los estudiantes a través del distrito participaron en una protesta pacífica el siguiente lunes.

Animamos la discusión abierta con su estudiante acerca de sus sentimientos sobre el discurso político reciente en nuestro país. Como padres, maestros y personal, continuamos estando conscientes de que somos modelos a seguir para nuestros estudiantes en la forma en que hablamos y actuamos. Mientras que apoyamos el debate sano y la libertad de expresión, por ley, no podemos y nunca debemos aprobar el discurso de odio o los actos de discriminación. Nos esforzamos en dar honor a las voces de los estudiantes creando un lugar seguro para cada uno.



THE PARENT EDUCATION SERIES

Parent Education Reduces College Admissions Stress



For many students and their families, college admissions is a source of stress and anxiety. According to Lloyd Thacker, co-author of the Harvard initiative *Turning the Tide: Inspiring Concern for Others and the Common Good through College Admissions*, college admissions can and should be a meaningful, productive, and healthful experience for all involved. In a powerful address at Sequoia High School, Thacker emphasized the importance of the *student* in shaping his or her college experience. That is, both ethical and intellectual engagement are critical in capturing the strengths of students across race, class, and culture.

At Woodside and Carlmont, Maria Furtado, Executive Director of Colleges That Change Lives (CTCL), used wit and humor to convey her message that the college search should be about the student and finding the “right fit” school. Too many students and their families focus on rankings and name-brand colleges. Instead, an individual student’s ambitions, style, challenges, hopes and dreams are critical to creating a list of college options.

In a capstone event, Julie Lythcott-Haims, bestselling author of *How to Raise an Adult*, Lloyd Thacker, and Abby Falik, founder of nonprofit Global Citizen Year, engaged the audience at Menlo-Atherton in “Defining the New College Readiness.” For many students, a gap or “bridge” year experience after high school—whether abroad or working in a community close to home—can help build self-awareness, global skills and grit, the foundations for success in college and beyond.

Questions? Contact **Charlene Margot**, Director, The Parent Education Series, cmargot@csmconsulting.net, 650-868-0590.



SERIE DE EDUCACIÓN PARA PADRES

La Serie de Educación para Padres Reduce el Estrés de Admisión a la Universidad



Para muchos estudiantes y sus familias, las admisiones a la universidad son una fuente de estrés y ansiedad. De acuerdo con Lloyd Thacker, co-autor de la iniciativa de Harvard *Turning the Tide: Inspiring Concern for Others y el Common Good through College Admissions*, las admisiones a la universidad pueden y deben ser una experiencia significativa, productiva y saludable para todos los involucrados. En un poderoso discurso en *Sequoia High School*, Thacker enfatizó la importancia del estudiante en la formación de su experiencia en la universidad. Es decir, tanto el compromiso ético como intelectual son críticos en la participación de las fortalezas de los estudiantes a través de la raza, clase y cultura.

En *Woodside y Carlmont*, María Furtado, Directora Ejecutiva de *Colleges Tha Change Lives* (CTCL), utilizó el ingenio y el humor para transmitir su mensaje de que la búsqueda universitaria debe ser sobre el estudiante y encontrar la escuela “adecuada”. Demasiados estudiantes y sus familias se enfocan en las clasificaciones (*rankings*) y en las universidades con nombres de marca. En vez de, las ambiciones del estudiante individuo, el estilo, los desafíos, las esperanzas y los sueños son críticos para crear una lista de opciones de universidad.

En un evento de culminación, Julie Lythcott-Haims, autora con éxito de ventas de *How to Raise An Adult*, Lloyd Thacker, y Abby Falik, fundadora del Año Global de Ciudadanos, sin fines de lucro, captaron a la audiencia de *Menlo-Atherton* en “*Defining the New College Readiness*”. Para muchos estudiantes, un año sabático o experiencia de año de “transición” después de la preparatoria, ya sea en el extranjero o trabajando en una comunidad cercana al hogar, puede ayudar a crear autoconciencia, habilidades globales y arena, las bases para el éxito en la universidad y más allá.

¿Preguntas? Comuníquese con **Charlene Margot**, Directora, Serie de Educación para Padres, cmargot@csmconsulting.net, (650)868-0590



THE PARENT EDUCATION SERIES Second Semester Schedule

CARLMONT

- Thursday, March 9, 2017, 7:00 pm – “The Psychology of Technology: Parenting in the Digital Age, My Digital Tat2” Performing Arts Center (PAC)

MENLO-ATHERTON

- Thursday, January 19, 2017, 7:00 pm – Lynn O’Shaughnessy, founder of The College Solution, in “Finding the Right School at the Right Price” (PAC)
- Thursday, February 16, 2017, 7:00 pm – College 101: College Resource event with Mai Nguyen, M-A College Advisor (PAC)

SEQUOIA

- Wednesday, January 18, 2017, 7:00 pm -- "Finding the Right School at the Right Price" with Lynn O'Shaughnessy, The College Solution, (Carrington Hall)
- Date TBD – Documentary film “SCREENAGERS: Growing Up in the Digital Age” with panel discussion (Carrington Hall)

WOODSIDE

- Thursday, January 26, 2017, 7:00 pm – Event on Student Stress (WHS Multi-Use Room)

Questions? Contact **Charlene Margot**, Director, The Parent Education Series, cmargot@csnconsulting.net, (650)868-0590.

PARENT ENGAGEMENT WORKSHOPS

For more information, contact Carmina Chávez,
District Parent Coordinator (Ext. 22293)

Talleres para Padres de Estudiantes Ingresando al Noveno grado(en ESPAÑOL)

Lugar: Sequoia High School, MPR
1201 Brewster Ave Redwood City, CA
Hora: 6:00-8:00 p.m.
23 de enero 2017
Programas y servicios del distrito

Transition workshops for all in-coming 9th graders (in English)

Location: Sequoia District (Birch Room)
480 James Ave., Redwood City
Time: 6:30-8:00 p.m.
December 15, 2016

DISTRICT ENGLISH LEARNER PARENT ADVISORY COUNCIL (DELAC/ELPAC) & MIGRANT ADVISORY COMMITTEE (MAC)

Location: District Office
Time: 6:00 p.m.
December 8, 2016 April 25, 2017
January 26, 2017 May 23, 2017
February 28, 2017
March 28, 2017

MIGRANT PARENT WORKSHOPS

Location: District Office
Time: 6:30
December 13, 2016 May 16, 2017
February 23, 2017 April 27, 2017

2016 COMPASS PARENT WORKSHOPS

Location: District Office
Time: Tuesdays 6:30 p.m.
January 25, 2017 April 6, 2017

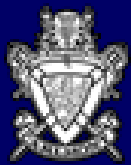




SEQUOIA UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
 480 James Ave., Redwood City, CA 94062
 650.369.1411 | Fax: 650.306.8870

Campus Corner

Campus Corner covers the achievements and accomplishments at each of our high school campuses.



**CARLMONT
HIGH SCHOOL**

- We are happy to have construction complete in the renovation of the Student Union. It is a great place for students to gather in the morning before class and have lunch.



- Estamos contentos de haber terminado nuestra construcción de la renovación del centro estudiantil. Es un gran lugar para reunirse en la mañana antes de clases y para almorzar.



**MENLO-ATHERTON
HIGH SCHOOL**

- On October 19th, over 600 9th grade students visited local colleges, 10th and 11th graders took the PSAT and 12th grade students attended career panels or worked on college applications during our 3rd annual College and Career Day.



- M-A Football Team, the number 1 seed in the Open Division, played in the Central Coast Section Championships against Milpitas High School last Friday. M-A Girl's Volleyball team headed to the Nor Cal Tournament over Thanksgiving weekend with four straight consecutive wins.

- El 19 de octubre más de 600 estudiantes de 9no grado visitaron colegios locales, estudiantes en los grados 10 y 11 tomaron la PSAT y estudiantes en el grado 12 asistieron a paneles de carreras o trabajaron en solicitudes universitarias durante nuestro 3^{er} Anual Día de Colegios y Carreras.
- El equipo de fútbol americano de M-A, el número 1 en la División abierta, jugó en el campeonato *Central Coast Section* contra Milpitas High School el viernes pasado. El equipo de voleibol de mujeres de M-A fue al torneo Nor Cal durante el fin de semana de Acción de Gracias con cuatro triunfos consecutivos.



- The ribbon is cut on Sequoia's new video studio! The space, created through a partnership with SAP, features HD cameras, lighting, a green screen, and audio recording equipment. It will allow students to produce professional-quality video content.
- Renovations to the Historic Sequoia Tea Garden are near complete. The reimagined space will provide a unique outdoor learning environment for kids and bridge the Library/Media Center with the newly remodeled Room 128.
- We had another round of outstanding and innovative initiatives funded through our PTSA Mini-Grant program. The mini-grants, funded by the Sequoia Education Foundation, are selected by a PTSA subcommittee from teacher applications to support innovative classroom activities, projects, and field trips. Another round of grants will be awarded next semester.

- ¡La cinta se ha cortado en el nuevo estudio de video en Sequoia! El espacio creado a través de la asociación con SAP, exhibe cámaras HD, iluminación, una pantalla verde y equipo de grabación de audio. Le permitirá a los estudiantes producir contenido de video de calidad profesional.
- Las renovaciones históricas al *Tea Garden* de Sequoia casi están completas. El espacio re-imaginado proporcionará un ambiente de aprendizaje al aire libre único para niños y unir la biblioteca/centro de medios con el nuevo remodelado salón 128.
- Tuvimos otra ronda de iniciativas sobresalientes e innovadoras financiadas a través de nuestro programa *PTSA mini-subvenciones*. Los *mini-subvenciones* financiadas por la Fundación de Educación de Sequoia son seleccionadas por el subcomité de la PTSA de solicitudes de los maestros para apoyar actividades de salón de clase innovadoras, proyectos y excursiones. Otra ronda de subvenciones serán otorgadas el próximo semestre.



- 23 WHS parents were recognized for completing the ten-week Parent Project program. Special thanks to our parent coordinator Maricela Lopez and District Parent Coordinator Carmina Chavez for their work.
- Thanks for Athletic Director Chuck Velschow for hosting the winter season sportsmanship assembly for 250 athletes.
- Foods 2 students cooked the annual Thanksgiving dinner (60 lbs. of turkey, 5 lbs. potatoes, 11 lbs. of mac and cheese, 14 cups of gravy) for over 50 of our staff under the direction of Foods teacher Erin Kilty.



- Se reconoció a 23 padres de WHS por completar el programa de Proyecto de Padres en diez semanas. Un gracias especial a nuestra coordinadora de padres Maricela Lopez y Coordinadora de Padres del Distrito, Carmina Chavez por su trabajo.
- Gracias a nuestro Director de Atletismo, Chuck Velschow por anfitrionar la asamblea de espíritu deportivo de la temporada de invierno para 250 atletas.
- Estudiantes de la clase de Alimentos 2 cocinaron la cena anual de Acción de Gracias (pavo de 60 libras, 5 libras de papas, 11 libras de macarrones con queso, 14 tazas de salsa café) para más de 50 de nuestro personal bajo la dirección la maestra de Alimentos Erin Kilty.



- On November 5th, five Redwood Environmental Academy of Leadership (REAL) students were a part of the largest student group meditation in the US, with Surgeon General Dr. Vivek Murth.
- Phase I Construction is moving along well, the foundations are poured for both new buildings, and the steel installation scheduled to begin.
- 21 Proud RHS graduates through November 17th.
- 10 Proud RHS parents graduated from the Parent Project, and part of district celebration on November 17th.



- El 5 de noviembre, estudiantes del programa R.E.A.L de RHS fueron parte del grupo de meditación más grande en EE.UU., cirujano general, Dr. Vivek Murth.
- La fase II de construcción está pasando bastante bien, con las fundaciones creadas para los dos nuevos edificios; el acero por comenzar.
- 21 orgullosos graduados de RHS hasta el 17 de noviembre.
- 10 orgullosos padres de RHS se graduaron del Proyecto de Padres y parte de la celebración del distrito del 17 de noviembre.



- Sequoia Adult School launched "Pizza Thursdays" to be held on the first Thursday of each month. Our first Pizza Thursday, sponsored by our SASS (Sequoia Adult Student Scholarships), was on "Pathways to Success". Over 120 students attended the morning and evening sessions! Our next Pizza Thursday will be on "Immigration Information and Resources".
- In September, the Adult School received 40 backpacks filled with supplies from Fair Oaks Elementary School. Sequoia Adult students who had achieved the best attendance despite challenges were awarded these backpacks.



- La escuela de adultos de Sequoia lanzó "jueves de pizza" para llevarse a cabo el primer jueves de cada mes. Nuestro primer jueves de pizza, patrocinado por nuestro SASS (*Sequoia Adult Student Scholarships*), fue sobre "Caminos hacia el Éxito". ¡Más de 120 estudiantes asistieron a la sesión de la mañana y la sesión de la tarde! Nuestro próximo jueves de pizza será sobre "Información y Recursos de Inmigración".
- En septiembre, la escuela de adultos recibió 40 mochilas llenas de suministros de la escuela Fair Oaks Elementary. A los estudiantes de la escuela de adultos que tenían la mejor asistencia a pasar de sus desafíos fueron otorgados una mochila.



EAST PALO ALTO ACADEMY

1050 Myrtle St., East Palo Alto, CA 94303
650.839.8900 | Fax: 650.839.8902

- EPAA hosted community-wide Día De Los Muertos Celebration, honoring personal loved ones and those we lost too young as part of the Black Lives Matter movement.
- EPAA is also celebrating the opening of the new gym, which will be formally celebrated with a community-wide 3x3 tournament on January 14, 2017.
- The ladies in the Critical Feminist Club had a chance to be front and center with Solange Knowles (Beyonce's sister for those who don't know) and Melissa Harris Perry. Shoutout to Casey for providing our young ladies with yet another unforgettable experience. #DogCityLovesYou!!



- EPAA celebró el Día de los Muertos en la comunidad entera, dando honor personal a los seres queridos y los que perdimos demasiados jóvenes como parte del movimiento *Black Lives Matter*.
- EPAA también está celebrando la apertura de su nuevo gimnasio, que formalmente será celebrado con un torneo de comunidad de 3 x 3 el 14 de enero, 2017.
- Las damas en el club *Critical Feminist* tuvieron la oportunidad de estar al frente y centro con Solange Knowles (hermana de Beyonce por si no lo sabían) y Melissa Harris Perry. Un reconocimiento a Casey por proporcionar a nuestras jóvenes damas con otra inolvidable experiencia. ¡¡#DogCityLovesYou!!

