

SEQUITUR



On May 13th, eleven Sequoia Adult School alumni were honored at an award reception at Cañada College. Pictured here are some of the award recipients (from left to right): Isela Cadeno, Mauro Barrera, Amado Flores, Rick Alarcon and Lorenza Villanueva.

El 13 de mayo, once estudiantes previos de la Escuela de Adultos de Sequoia fueron honrados en una ceremonia en Cañada College. Representados en la foto están algunos de los ganadores del premio (de izquierda a derecha): Isela Cadeno, Mauro Barrera, Amado Flores, Rick Alarcon y Lorenza Villanueva.

Tri-District Goals

Our District, along with Ravenswood and Redwood City School Districts have an important partnership to see all students succeed.

Parent Workshops 4

There are only a couple of parent workshops left on this year's calendar. We hope to see you next year!

Campus Corner 4-7

We feature a quick summary of monthly highlights from each school site. Check out what is happening on our campuses!

May Newsletter

We are down to the home stretch. By the time this newsletter is published, AP tests will have concluded, finals for seniors will be have started for some, and graduation ceremonies will be just around the corner.

It is certainly a time of the schoolyear that garners the most reflection, and no doubt, as I reflect over this past year, I am most pleased with all the terrific community partnerships we have assembled to support all our district-wide initiatives in just this year alone. One of these important partnerships is with the Peery Foundation and Startup Education for their facilitation and financial support to the creation of a Tri-District Partnership this year.

While the District has always had a strong working relationship with Redwood City and Ravenswood City School Districts, we took it to a whole other level of partnership with the appointment of Brandon Lee to the role of Tri-District Coordinator. We have since made great strides in creating dialogue and collaboration with our feeder school districts. This important work is highlighted in this issue.

This may be very well the last newsletter for parents for our graduating senior parents to read. May I offer my congratulations to you on your children's impending graduation from high school and a sincere good luck to all their future endeavors.

—Dr. Jim Lianides, Superintendent

Estamos en la recta final. Para el momento de publicación de este boletín informativo, las pruebas AP habrán concluido, las pruebas finales para los estudiantes *senior* han comenzado para algunos, y la ceremonia de graduación estará a la vuelta de la esquina.

Sin duda es un tiempo del año escolar que tiene más reflexión, y, sin duda, al reflexionar sobre el año pasado, estoy muy satisfecho con todas las asociaciones de la comunidad fenomenales que se han reunido para apoyar todas nuestras iniciativas todo en solo este año. Una de estas asociaciones importantes es con la Fundación Peery y Educación de Inicio para su facilitación y apoyo financiero a la creación de una Asociación de Tri-Distrito este año.

Mientras que el distrito siempre ha tenido una fuerte relación de trabajo con los distritos de *Redwood City* y *Ravenswood City School Districts*, lo llevamos a otro nivel de asociación con la designación de Brandon Lee como papel de Coordinador de Tri-Distrito. Desde entonces, hemos dado grandes pasos en la creación de diálogo y colaboración con nuestras escuelas remitentes. Esta importante obra se destaca en esta edición.

Este puede ser el último boletín informativo para que los padres de estudiantes que se van a graduar lean. Les ofrezco felicitaciones por la inminente graduación de sus hijos de la escuela preparatoria y una buena suerte sincera de todos sus esfuerzos futuros.

—Dr. Jim Lianides, Superintendente

8 Tri-District Partnership Initiatives

The Tri-District Partnership consists of the high school district and the two feeder elementary school districts (SUHSD, Ravenswood and Redwood City). Over the course of the school year, the three Districts came up with 8 Initiatives to work on over the next 3 years. The 8 Initiatives and our collective progress on each of them are thus summarized below:

1. *Align student information protocols and sharing timeline*

The reason for this initiative was to make it possible to better share information between the three Districts. A clear timeline and data protocol was established back at the end of January. Subsequently, 8th grade student demographic and test information were shared, and SUHSD uploaded this information into our student information system which helped to more accurately communicate with families and place students in appropriate 9th grade courses.

2. *Arrange and facilitate focus groups with families of high school students*

In December, Menlo-Atherton counselors organized separate English and Spanish presentations for Ravenswood City 6th, 7th, and 8th grade parents. The counselors in addition to an M-A student and parent panel encouraged upcoming M-A families by providing practical advice in navigating their way through high school and beyond. Similarly in February, the Redwood City School District hosted counselor presentations and panel discussions at McKinley Institute of Technology and Hoover Elementary. These types of presentations were not historically offered at feeder schools, so the initiative paved the way for a better partnership.

3. *Coordinate parent series for sixth grade families*

A total of five meetings were organized. Topics addressed were:

- What is expected in high school?
- How to get to and pay for College
- How to support your student now for high school and college success
- This initiative was combined with the panel presentations in #2.

La asociación Tri-Distrito consiste del distrito de preparatoria y los dos distritos escolares primarios (SUHSD, Ravenswood y Redwood City). A través del curso del año escolar, los tres distritos presentaron 8 iniciativas en las cuales trabajar sobre los próximos 3 años. Las 8 iniciativas y nuestro progreso colectivo en cada una de ellas se resume a continuación:

1. *Alinear el protocolo de información estudiantil y compartir la línea de tiempo*

La razón para esta iniciativa fue para hacer posible compartir mejor información entre los tres distritos. Una línea de tiempo clara y datos de protocolo se estableció a fines de enero. Después, la información demográfica y de pruebas estudiantiles de 8^{vo} grado se compartieron, y SUHSD subió esta información a nuestro sistema de información estudiantil que ayudó más precisamente comunicarse con las familias y colocar apropiadamente a estudiantes en curso de 9^{no} grado.

2. *Organizar y facilitar los grupos de enfoque con familias de estudiantes de preparatoria*

En diciembre, los consejeros de Menlo-Atherton organizaron presentaciones separadas de inglés y español para los padres de estudiantes de Ravenswood City en el 6^{to}, 7^{mo}, y 8^{vo} grado. Los consejeros además de un panel de estudiantes y padres de M-A animaron a las potenciales familias al proporcionarles consejos sobre cómo navegar a través de la escuela y más allá. Igualmente en febrero, el distrito escolar de Ravenswood City tuvo presentaciones de los consejeros y discusiones de panel en el Instituto de Tecnología en McKinley y Hoover Elementary. Estos tipos de presentaciones no fueron ofrecidas a las escuelas remitentes, así que la iniciativa abrió el camino para una mejor asociación.

3. *Coordinar la serie para padres para familias de sexto grado*

Un total de cinco reuniones fueron organizadas. Los temas abordados fueron:

- ¿Qué se espera en la preparatoria?
- Cómo llegar a y pagar por la universidad
- Cómo apoyar a su estudiante ahora en la preparatoria y para el éxito en la universidad
- Esta iniciativa se combinó con la presentación del panel en el #2



District Profile: Brandon Lee

The District's Director of Research and Assessment Brandon Lee earned another title this year as Tri-District Coordinator. His department facilitates student enrollment and graduation by overseeing placement and state-mandated testing, as well as providing relevant quantitative data to the District so that it can make informed policy decisions. He was the obvious choice for the Coordinator position because of the overlapping roles of both.

Dr. Lee started as a mathematics teacher at Sequoia High School more than 20 years ago. He paved his path to administration and earned his way to his current position as the Director of Research and Assessment by first honing and crafting his teaching skills to become a Resource Teacher for the District. As a Resource Teacher, he was the instructional leader and coach for other teachers in the district.

8 Initiatives continued

4. Align academic calendars to common professional development

This initiative called for professional development centered on an investigation into the depth and rigor of instructional practices, an alignment of materials and content, and the introduction of a common academic terminology across the Districts. This began last October between Redwood City and SUHSD when teachers met in the afternoon for curriculum discussions and training.

We are pleased to say that Ravenswood will be joining the common professional development day next year on Tuesday, January 10, 2017.

5. Set up observation days for teachers in districts to observe each other

This initiative set out to organize observation and debrief dates for English and math teachers to visit their partner schools. In February, teachers from Menlo-Atherton High School and Ravenswood visited each other's campuses and discussed various curriculum issues. Similarly, Redwood City School District, Woodside High School and Sequoia High School teachers visited each other's campuses.

These visits were powerful and exciting to everyone. It was obvious that teachers were committed to increasing the interaction of students by using various high leverage student engagement strategies.

6. Look at academic and social transition from 8th to 9th

Given that English literacy and mastery impacts all subject areas, this initiative aims to look at ways the feeder schools can teach expected high school writing protocols from early grades and organizational systems to succeed in high school. For 2016-17 Districts will seek more vertical alignment between the 6th-9th grade curricula.

7. Align support programs k-12

Program and curricular information was collected from 3 districts as to what curriculum and services are currently provided to students in math, English and mental health support. For 2016-17, we will work on better alignment of these support programs.

8. Align what we measure (attendance rates, gpa, etc.)

SUHSD has been successful in the creation of 9 sets of data which is called The Dashboard. The Dashboard tracks the performance all of our students in graduation, a-g completion, AP/IB participation, gpa, credits earned and more. For 2016-17, the Initiative will create a dashboard for Redwood City and Ravenswood students.

Las 8 iniciativas continuado

4. Alinear los calendarios académicos al desarrollo profesional común

Esta iniciativa requirió desarrollo profesional centrado en una investigación sobre la intensidad y rigor de las prácticas de instrucción, alineamiento de materiales y contenido, y la instrucción de terminología académica común a través de los distritos. Esto empezó el pasado octubre entre Redwood City y SUHSD cuando los maestros de reunieron por la tarde para discusión y entrenamiento del plan de estudios.

Estamos contentos de decir que Ravenswood se unirá al día de desarrollo profesional el próximo año el martes, 10 enero 2017.

5. Establecer días de observación para que los maestros en el distrito se observen uno al otro

Esta iniciativa se dispuso para organizar la observación y reportar las fechas a los maestros de matemáticas e inglés para visitar sus escuelas asociadas. En febrero, los maestros de la escuela Menlo-Atherton y Ravenswood visitaron sus campus y discutieron diversos temas curriculares. Del mismo modo, el Distrito Escolar de Redwood City, Woodside High School y maestros de Sequoia High School visitaron sus campus.

Estas visitas potentes y emocionantes para todos. Fue evidente que los maestros estaban comprometidos a aumentar la interacción de los estudiantes mediante el uso de diversas estrategias de participación estudiantil.

6. Ver la transición académica y social del 8vo al 9no grado

Dado que el alfabetismo y dominio en inglés impacta todas las áreas de materia, esta iniciativa mira las formas en que las escuelas remitentes pueden enseñar los protocolos esperados de preparatoria en los grados primarios y sistemas de organización para tener éxito en la preparatoria. Para el año escolar 2016-17 los distritos buscarán alineamientos más verticales entre el plan de estudios de los grados 6-9.

7. Alinear los programas de apoyo de k-12

Se recopiló información curricular y de programas de los 3 distritos en cuanto a cual plan de estudios y servicios actualmente se proporcionan a los estudiantes en matemáticas, inglés y apoyo de salud mental. Para el año escolar 2016-17 trabajaremos en alinear mejor estos programas de apoyo.

8. Alinear lo que medimos (taza de asistancia, gpa, etxc.)

SUHSD ha tenido éxito en la creación de 9 conjuntos de datos llamado The Dashboard. El Dashboard da seguimiento al rendimiento de todos nuestros estudiantes hacia la graduación, cumplimiento de a-g, participación en AP/IB, gpa, créditos obtenidos y más. Para el año 2016-17 la iniciativa creará un Dashboard para los estudiantes de Redwood City y Ravenswood.



Parent Education Series

In response to a district-wide focus on mental health, The Parent Education Series presented a Mini-Series on "At-Risk Teens." In a three-part program hosted at the District Office, the Mini-Series features presentations on drug addiction ("Saving Jake: When Addiction Hits Home" with award-winning author D'Anne Burwell) on April 26th, suicide prevention (QPR Training with Dr. Alejandro Martinez) on May 3, and parent-teen communication ("Mastering Difficult Conversations with Your Teen" with Dr. Eran Magen) on May 10th.

This concludes are Parent Education series for this school year. We already have exciting and informative speakers lined up for the 2016-17 schoolyear. Parent Education Series events are free and open to parents, faculty/staff, mental health professionals, and community members. If you didn't have a chance to attend one of these presentations this year, we urge you to take advantage of them next year.

The Parent Education Mini-Series is sponsored by the Sequoia Healthcare District and the Sequoia Union High School District. For more information, contact Charlene Margot, M.A., Director, The Parent Education Series, cmargot@csnconsulting.net or 650-868-0590.



Serie de Educación para Padres

En respuesta al enfoque de todo el distrito en la salud mental, la Serie de Educación para Padres presentó una mini-serie sobre "adolescentes en riesgo." En un programa de tres partes presentado en la oficina del distrito, la mini serie cuenta con presentaciones sobre adicción a las drogas ("Saving Jake: When Addiction Hits Home" con la galardonada autora D'Anne Burwell) el 26 de abril, prevención del suicidio (entrenamiento QPR con el Dr. Alejandro Martínez) el 3 de mayo, y la comunicación entre padres y adolescents ("Mastering Difficult Conversations with Your Teen" con la Dra. Eran Magen) el 10 de mayo.

Esto concluye la serie de Educación para Padres de este año escolar. Ya tenemos oradores interesantes e informativos en fila para el año escolar 2016-17. Los eventos para la Serie de Educación para Padres son gratuitos y abiertos a los padres, maestros /el personal, profesionales de la salud mental, y miembros de la comunidad. Si usted no tuvo la oportunidad de asistir a una de estas presentaciones de este año, le recomendamos que tome ventaja de ellos el próximo año.

La miniserie de Educación para Padres es patrocinada por el Sequoia Health care District y Sequoia Union High School District. Para obtener más información, póngase en contacto con Charlene Margot, M. A., Directora de Serie de Educacion para Padres, cmargot@csnconsulting.net o 650-868-0590.

Workshop Calendar Calendario para Talleres

There are only two more workshops until the end of the school year.

Migrant Parent workshops (Talleres para Padres Migrantes)

Location/Lugar: District Office/Oficina del distrito

Time/Tiempo: 6:30-8:00 p.m

May 26 (de mayo)

District English Learner Advisory Committee (DELAC)/ Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés como

Segundo Idioma

Location/Lugar: District Office/Oficina del distrito

Time/Tiempo: 6:30-8:00 p.m

May 31

31 de mayo

**For more information, please contact Carmina Chavez/
Para más información favor de comunicarse con Carmina
Chávez al @ (650) 369-1411 ext. 22293.**



Successes of this past month were:

- RHS held a successful 6th annual Prom Dance at the Westin Hotel.
- Phase I Grounding Breaking Ceremony took place on Wednesday, May 18th.
- RHS had 20 proud graduates on May 10th. The graduation ceremony will be held at Carrington Hall, Thursday, June 2nd at 10AM.

Los éxitos de este último mes fueron:

- RHS llevó a cabo un exitosa 6to anual de baile Prom en el Hotel Westin.
- La ceremonia innovadora de la Fase I se llevó a cabo el miércoles 18 de mayo.
- RHS tuvo 20 graduados orgullosos el 10 de mayo. La ceremonia de graduación se llevará a cabo en Carrington Hall, el jueves 2 de junio a las 10AM.



Students in the Menlo-Atherton SEEDS club coordinated a week of activities in honor of Earth Day starting with water awareness day, followed by an Alliance for Climate Education (ACE) assembly and culminating in an environmental fair with 20 booths including art projects, games, demonstrations and company-run stations that spread awareness and provided summer internship opportunities.

The M-A Foundation for the Future honored teachers Brett Olsson (Academy Environmental Science), Susie Choe (English), Ben Wellington (Social Studies) and Plant Manager Brien Oliver who demonstrated excellence in classroom teaching and / or site responsibilities.

Jenna Carson, teacher and Aspirations Advocate, has been selected to receive the San Mateo County School Board Association's Emily Garfield award in honor of her work with our most at-promise students. She will be recognized at the annual awards ceremony on May 23rd.

Los estudiantes en el club SEEDS de *Menlo-Atherton* coordinaron una semana de actividades en honor del Día de la Tierra empezando por el día de conciencia del agua, seguido por una asamblea de *Alliance for Climate Education* (ACE) y culminando en una feria del medio ambiente con 20 casetas, incluyendo proyectos de arte, juegos, demostraciones y estaciones de gestión de empresas que propagan conciencia y proporcionan oportunidades de práctica de verano.

La Fundación para el Futuro de M-A dio honor a los maestros Brett Olsson (Academia de Ciencias del Medio Ambiente), Susie Choe (Inglés), Ben Wellington (Estudios Sociales) y el gerente de la planta Brien Oliver que demostró excelencia en la enseñanza en el salón y/o responsabilidades del plantel.

Jenna Carson, maestra y abogada de Aspiraciones ha sido seleccionada para recibir el premio Emily Garfield de la Asociación de la Junta Escolar del Condado de San Mateo en honor a su trabajo con los estudiantes que están en mayor promesa. Ella será reconocida en la ceremonia anual de premios el 23 de mayo.

To celebrate Poetry Month, the Belmont Library hosted its annual poetry contest which garnered just under 400 poems from the local high schools. Seven of the ten winners are students at Carlmont (an eighth winner is a Carlmont grad). The students who won are: Tyler Simmons, Monique Costa, Ryan Strongin-Kain, Jill Patrucco, Maria Jimenez, Kimberly Lane, and Maria Garin.

Carlmont High School Honors students continue to exceed previous year's results on the 2016 National Spanish Exam. 29 Spanish III Honors students took both the Achievement and Performance exams: 25 students placed at the Gold Medal level (equal or greater than 95% percentile); 3 students placed at the Silver Medal level (85 – 94%); and 1 student placed at the Bronze Medal level 75-84%.

Two Carlmont teams competed at the second annual Lockheed Martin Code Quest competition. Out of 40 teams, the team of David Vendrow, Edward Vendrow, and Alex Zuckut placed first in the advanced division. Gefen Kohavi, Paul Naden and Peter Trost also competed in the advanced division.

Para celebrar el Mes de la Poesía, la biblioteca de Belmont organizó su concurso anual de poesía que obtuvo poco menos de 400 poemas de las escuelas preparatorias locales. Siete de los diez ganadores son estudiantes de Carlmont (un octavo ganador es un graduado de Carlmont). Los estudiantes que ganaron son: Tyler Simmons, Monique Costa, Ryan Strongin-Kain, Jill Patrucco, María Jiménez, Kimberly Lane, y María Garín.

Estudiantes de Honores de Carlmont High School siguen sobrepasando los resultados del año anterior en el Examen Nacional de Español 2016. 29 estudiantes de Español III de Honores tomaron los exámenes de logro y rendimiento: 25 estudiantes calificaron en el nivel de la medalla de oro (igual o superior al 95% percentil); 3 estudiantes calificaron en el nivel de medalla de plata (85 - 94%); y 1 estudiante calificó a nivel de la medalla de bronce (75-84%).

Dos equipos de Carlmont compitieron en la segunda anual competencia de *Lockheed Martin Quest*. De los 40 equipos, el equipo de David Vendrow, Edward Vendrow, y Alex Zuckut calificó en primer lugar en la división avanzada. Gefen Kohavi, Paul y Peter Naden Trost también compitieron en la división avanzada.



The first week of May was Mental Health Week. Students and staff wore ribbons to raise awareness about issues and resources associated with mental health and teenagers. The Sequoia Youth Advisory Board organized speakers, films, panels, and lunch activities.

The Sequoia Dance Show, spring concerts for Band, Orchestra, and Choir, and the spring drama production (*All in the Timing*) showcased Sequoia's outstanding performing arts program last month.

Foods teacher Laura Kuras cut the ribbon to open the new Culinary Arts Classroom on May 5. The new classroom features both home kitchens and an industrial food prep space. Three HD screens display work underway on the teacher demonstration center and a local artist donated an original painting.



La primera semana de mayo fue la Semana de Salud Mental. Los estudiantes y el personal traían puestos cintas para crear conciencia acerca de los problemas y los recursos asociados con la salud mental y adolescentes. El Consejo Asesor Juvenil de Sequoia organizó oradores, películas, paneles y actividades de almuerzo.

La presentación de baile de Sequoia, conciertos de primavera para banda, orquesta, y el Coro, y la obra de teatro de primavera (*All in the Timing*) mostraron programas de arte escénicas espectaculares de Sequoia el mes pasado.

La maestra de Alimentos Laura Kuras cortó la cinta para abrir el nuevo Salón de Artes Culinarias el 5 de mayo. El nuevo salón de clases cuenta con ambas cocinas de csa y un espacio de preparación industrial de alimentos. Tres pantallas HD demuestran el trabajo en curso en el centro de demostración de los maestros y un artista local donó una pintura original.



Congratulations to Music Director Bill Tolles and the two Jazz Bands for their recognition at the Reno Jazz Festival. Sophomore Jesse Reynolds received outstanding soloist on bass trombone, and senior Max Killen received outstanding soloist on jazz trombone.

Senior Diana Servin Ayala (a valedictorian and AVID senior) was admitted to Santa Clara University on a full-ride scholarship. She is planning to major in Environmental Studies and become a teacher.

Senior Semanu Attiogbe set records at the Bearcat Invitational Track Meet in April. With a triple jump of 47' 6", Semanu set a PR, a school record, and a meet record that ranks him #4 in the state and 31st in the country!

The RWC Improvement Association unveiled public student photography in downtown RWC. Digital Photography teacher Aaron Campbell supported students Joe Balsama, Jesse Crowley, Christopher Sumano, and Dylan Alcazar.

Business Technology Academy seniors visited BOX, a Redwood City cloud storage company, to work on a month-long investigation to suggest solutions to the gentrification of RWC. Thanks to BTA mentor coordinator Faith Velschow for making the connection.

Felicidades al director musical Bill Tolles y las dos Bandas de jazz por su reconocimiento en el Festival de Jazz de Reno. Estudiante de decimo grado Jesse Reynolds recibió solista espectacular en el trombón bajo y estudiante del grado doce Max Killen recibido solista espectacular en el trombón de jazz.

Estudiante de grado doce Diana Ayala Servin (que pronuncia el discurso de despedida y AVID) fue aceptada a la Universidad de Santa Clara con beca completa. Ella está planeando especializarse en estudios ambientales y ser en maestra.

¡Estudiante de grado doce Semanu Attiogbe estableció récords en la *Bearcat Invitational Track Meet* en abril. Con un triple salto de 47' 6", Semanu estableció un PR, un récord de competencia que lo clasifica él # 4 en el estado y 31 en el país!

La Asociación para el Mejoramiento de RWC dio a conocer al público fotografías de estudiantes RWC. Maestro de Fotografía Digital Aaron Campbell apoyó a estudiantes Joe Balsama, Jesse Crowley, Christopher Sumano, y Dylan Alcazar.

Los estudiantes de doce grade de la Academia de Negocios de Tecnología visitaron BOX, una compañía de Redwood City de almacenamiento en la nube, para trabajar en una investigación de un mes de duración para sugerir soluciones al aburguesamiento de RWC. Gracias a la coordinadora de mentores BTA Faith Velschow por hacer la conexión.



On Friday evening, May 13, eleven Sequoia Adult School alumni were recognized for their academic achievements during a reception at Cañada College. Congratulations go to all our award recipients for their hard work, dedication and success in college. We wish them the best of luck as they continue along their educational paths. Special thanks go to the Sequoia Adult School Scholars Foundation which supported these students in their transition to college and helped them apply for these scholarships and to the Sequoia Adult School staff who helped them realize their dreams of attending college.

Two of the students honored received National Science Foundation Scholarships, an award given for academically talented students in the STEM program transferring to 4-year colleges. NSF Scholar **Amado Flores** plans to study engineering at Cal Poly. Amado received numerous other awards during the evening, among them the Hamilton Award for Excellence in STEM, a \$1000 scholarship given to an outstanding student transferring to a 4-year college and an ASPIRES Summer Research Internship. As well as being a star student, Amado works as an evening instructional associate at Sequoia Adult School where he helps high school equivalency students master math. We will miss him when he leaves for university.

NSF Scholar **Rick Alarcon** plans to study mathematics in either UC Davis or UCLA. Rick was also awarded the Robert & Toni Oyster Endowed Scholarship, given to students committed to achieving a college education.

Congratulations also to:

- **Mauro Barrera**, awarded the Cargill Scholarship for students who demonstrate a sincere desire to attend college
- **Brenda Canchola**, awarded the Dale & Helen Mersereau Scholarship for academic merit
- **Silvia Gurrola**, winner of the Atkinson Foundation Scholarship
- **Erika Velazquez** for receiving the Gus Pagels Scholarship for a student in the English Institute for academic merit
- **Lorenza Villanueva**, awarded the Pacific Dining Scholarship for students interested in majoring in business and who have a GPA of 3.0 or above
- **Katherine Ramirez**, awarded the Kruttschnitt Aspire Scholarship Program award, given to academically promising students planning to continue to a 4-year college
- **Jose Quinteros and Isela Cadeno**, awarded San Mateo Community Colleges Foundation Scholarships

El viernes 13 de mayo, once estudiantes previos de la Escuela de Adultos de Sequoia fueron reconocidos por sus logros académicos durante una recepción en Cañada College. Felicidades a todos nuestros ganadores por su arduo trabajo, dedicación y éxito en la universidad. Les deseamos buena mientras continúan a través de su camino educativo. Un gracias especial a la Fundación de Estudiantes de la Escuela de Adultos de Sequoia que apoyó a estos estudiantes en su transición a la universidad y les ayudó a aplicar para estas becas y al personal de la Escuela de Adultos que les ayudó a realizar su sueños de asistir al colegio.

Dos de los estudiantes honorados recibió *National Science Foundation Scholarships*, un premio otorgado a estudiantes académicamente talentosos en el programa STEM transfiriéndose a una universidad de 4 años. El estudiante NSF **Amado Flores** planea estudiar ingeniería en Cal Poly. Amado recibió numerosos premios durante la noche, entre ellos el Premio Hamilton por Excelencia en STEM, una beca de \$1000 otorgada a un estudiante excepcional transfiriéndose a una universidad de 4 años y una pasantía de investigación de verano ASPIRES. Además de ser un estudiante estrella, Amado trabaja como asistente de instrucción por las tardes en la Escuela de Adultos de Sequoia donde ayuda a estudiantes de preparatoria a dominar matemáticas. Lo extrañaremos cuando nos deje para asistir a la universidad.

Estudiante NSF **Rick Alarcon** planea estudiar matemáticas en ya sea UC Davis o UCLA. Rick fue otorgado la Beca *Robert & Toni Oyster Endowed*, dada a estudiantes comprometidos a lograr una educación universitaria.

Felicidades a:

- **Mauro Barrera**, fue otorgado la Beca *Cargill* para estudiantes que demuestran un deseo sincero de asistir a la universidad.
- **Brenda Canchola**, fue otorgado la Beca *Dale & Helen Mersereau* por mérito académico.
- **Silvia Gurrola**, ganadora de la Beca *Atkinson Foundation*
- **Erika Velazquez**, por recibir la Beca *Gus Pagels* para estudiantes en el instituto de inglés por mérito académico.
- **Lorenza Villanueva**, fue otorgada la Beca *Pacific Dining* para estudiantes interesados en negocios y que tienen un GPA de 3.0 o más alto.
- **Katherine Ramirez**, fue otorgada el premio Programa de Becas the Kruttschnitt Aspire, otorgado a estudiantes académicamente prometedores que planean continuar a una universidad de 4 años.
- **Jose Quinteros y Isela Cadeno**, fueron otorgados las Becas *San Mateo Community Colleges Foundation*.